



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. Identifikační údaje

Název školy:	Základní škola prof. Otakara Borůvky
Školské zařízení:	Školní družina
Adresa:	Školní 400, 687 24 Uherský Ostroh
Zřizovatel:	Město Uherský Ostroh
Ředitelka školy:	PaedDr. Dagmar Bistrá
Kapacita:	115 účastníků
Platnost dokumentu:	od 1. 9. 2019
Aktualizace:	k 1. 9. 2025
Verze:	2

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí základní školy a navazuje na její školní vzdělávací program. Plní výchovně-vzdělávací, sociální a preventivní funkci a je důležitým partnerem rodiny a školy.

Zájmové vzdělávání je zaměřeno na:

- smysluplné využití volného času
- rozvoj osobnosti účastníků
- podporu sociálních vztahů
- prevenci rizikového chování

Základním prostředkem činnosti je hra a zážitková pedagogika, které podporují aktivitu, tvořivost a spolupráci.

3. Podmínky vzdělávání

3.1 Materiální podmínky

Školní družina využívá:

- dvě vlastní klubovny
- dvě kmenové třídy
- odborné učebny školy
- tělocvičnu a školní hřiště

Je vybavena didaktickými pomůckami, hrami a materiálem pro tvořivé činnosti.

3.2 Personální podmínky

Vzdělávání zajišťují kvalifikované vychovatelky, které se dále vzdělávají v rámci DVPP a sdílejí zkušenosti v týmu.

3.3 Ekonomické podmínky

Úplata za ŠD je stanovena v souladu s právními předpisy a je stanovena zřizovatelem. Prostředky jsou využívány na materiální zabezpečení činností.

3.4 Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Bezpečnost je zajišťována:

- dodržováním vnitřního řádu ŠD
- pravidelným poučením účastníků
- dohledem pedagogických pracovníků

Rizika jsou průběžně vyhodnocována a minimalizována.

4. Cíle zájmového vzdělávání

Cílem je rozvoj osobnosti účastníka v těchto oblastech:

- osobnostní a sociální rozvoj
- spolupráce a komunikace
- smysluplné trávení volného času
- odpovědnost a samostatnost
- vztah k přírodě a okolí

Dále:

- rozvoj digitální gramotnosti
- vedení k bezpečnému chování v online prostředí
- podpora wellbeingu a bezpečného klimatu

5. Formy a délka vzdělávání

Délka: 1 školní rok

Formy:

- pravidelná činnost
- průběžná činnost
- příležitostná činnost

6. Obsah vzdělávání

Obsah vychází z oblasti Člověk a jeho svět a zahrnuje:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

Obsah je realizován prostřednictvím:

- her
- tvořivých činností
- pohybových aktivit
- projektů a tematických bloků

7. Roční plán činností

Činnost je organizována do tematických bloků podle ročních období:

- podzim
- zima
- jaro
- léto

Každý blok obsahuje:

- tematické aktivity
- rozvoj kompetencí
- konkrétní činnosti

8. Klíčové kompetence

Školní družina rozvíjí:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- komunikativní kompetence
- sociální a personální kompetence
- občanské a činnostní kompetence
- kompetence k trávení volného času

9. Průřezová témata

- osobnostní a sociální výchova
- demokratické občanství
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova

10. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání

Účastníci jsou přijímáni na základě přihlášky.

Docházka je ukončena:

- uplynutím školního roku
- odhlášením zákonným zástupcem
- rozhodnutím ředitele

11. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní družina:

- uplatňuje individuální přístup
- spolupracuje se školním poradenským pracovištěm
- respektuje doporučení poradenských zařízení

Podporování jsou také nadaní žáci.

12. Evaluace

Evaluace probíhá:

- průběžně (pedagogové)
- ročně (souhrnné hodnocení)
- prostřednictvím zpětné vazby

Výstupy:

- úpravy ŠVP
- úpravy činností
- zlepšení organizace

14. Indikátory kvality školní družiny

Kvalita činnosti školní družiny je sledována prostřednictvím těchto indikátorů:

Oblast 1: Podmínky

- materiální vybavení odpovídá potřebám účastníků a zajišťuje se pravidelná modernizace a doplnění
- prostředí je podnětné, bezpečné a estetické
- personální zajištění je kvalifikované



Oblast 2: Průběh vzdělávání

- činnosti jsou pestré a odpovídají věku účastníků
- je vyvážen poměr řízených a spontánních aktivit
- účastníci jsou aktivně zapojeni
- vychovatelky využívají formativní přístup

Oblast 3: Klima

- prostředí je bezpečné a podporující
- vztahy mezi účastníky jsou respektující
- je předcházeno rizikovému chování

Oblast 4: Výsledky

- účastníci rozvíjejí klíčové kompetence
- dokážou smysluplně trávit volný čas
- projevují samostatnost a spolupráci

Oblast 5: Řízení a evaluace

- probíhá pravidelné hodnocení činnosti
- výsledky evaluace vedou ke konkrétním opatřením
- ŠVP je aktualizován dle potřeb

15. Přehled verzí

- 2019 – vydání
- 2025 – aktualizace

V Uherském Ostrohu 1.9.2025

ředitelka školy