

# Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024/2025

---



# Obsah

---

|  |    |
|--|----|
| I. Základní údaje o škole -----  | 2  |
| II. Vzdělávací program – učební dokumenty školy -----                              | 4  |
| III. Charakteristika školského zařízení (obecný a stabilní popis) -----            | 5  |
| IV. Informace o škole (popis stavu v daném školním roce) -----                     | 7  |
| V. Zájmové vzdělávání -----  | 14 |
| VI. Rámcový popis personálního zabezpečení školy -----                             | 15 |
| VII. Výsledky vzdělávání a výchovného působení -----                               | 23 |
| VIII. Absence žáků -----   | 25 |
| IX. Rozbor školní úrazovosti 2024/2025 -----                                       | 26 |
| X. Výsledky přijímacího řízení na střední školy -----                              | 26 |
| XI. Prevence sociálně – patologických jevů -----                                   | 28 |
| XII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků -----                      | 31 |
| XIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti -----                    | 35 |
| XIV. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024 -----                          | 50 |
| XV. Zapojení školy do projektové činnosti, získávání mimorozpočtových zdrojů ----- | 53 |
| XVI. Výsledky inspekcí a kontrol -----   | 57 |
| XVII. Údaje o zapojení žáků v soutěžích -----                                      | 58 |
| XVIII. Závěr výroční zprávy -----  | 65 |

## I. Základní údaje o škole

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| <b>Právní forma:</b>                             | Příspěvková organizace (od 1. 1. 2004)  |                            |
| <b>IZO školy:</b>                                | základní škola  | 102 743 177                |
| <b>Součásti školy a jejich IZO:</b>              | školní družina  | 119 100 444                |
|  | školní klub   | 119 100 908                |
|  | školní jídelna  | 103 267 743                |
| <b>IČO:</b>                                      | 709 938 172   |                            |
| <b>DIČ:</b>                                      | CZ70938172  |                            |
| <b>Zřizovatel:</b>                               | Město Uh. Ostroh, právní forma: obec, sídlo: Uherský Ostroh, Zámecká 24   |                            |
| <b>Ředitelka školy, statutární orgán:</b>        | PaedDr. Dagmar Bistrá   |                            |
|  | pověřena zřízením 1. 8. 2024, statutární orgán právnické osoby  |                            |
|  | konkurz – duben 2024  |                            |
|  | jmenována do funkce – 1. 8. 2024  |                            |
| <b>Statutární zástupce ředitelky:</b>            | Mgr. Monika Konečná, zástupkyně ředitelky, zástupce statutárního orgánu   |                            |
|  | Mgr. Lenka Pírková, zástupkyně ředitelky  |                            |
| <b>Kontakt na zařízení:</b>                      | Tel.: 572 591 493   |                            |
|  | e-mail: podatelna@zsuhostroh, dagmar.bistra@zsuhostroh.cz   |                            |
|  | web: www.zsuhostroh.cz  |                            |
| <b>Založení školy:</b>                           | 1. 9. 1892  |                            |
| <b>Rejstřík škol:</b>                            | poslední změna v zápisu 15. 8. 2024   |                            |
| <b>RED IZO:</b>                                  | 600 124 525   |                            |
| <b>Školská rada</b>                              | Poslední jmenování schváleno:<br>Usnesením Rady města č. 20/2022 konané dne 7. 11. 2022<br>R/2022/20/A/18 jmenovalo zástupce zřizovatele, Pedagogická rada ZŠ konaná 4. 9. 2023 jmenovala zástupce pedagogického sboru a Hlavní výbor SRPŠ dne 23. 9. 2023 zástupce rodičů. |                            |
| <b>Složení rady školy:</b><br>(zřízena 1.1.2002) | za zřizovatele, člen/ jmenování dne 7. 11. 2022   | Tomáš Bravený              |
|  | za zřizovatele, člen/ jmenování dne 7. 11. 2022   | Ing. Petra Kloudová Plachá |
|  | za zřizovatele, člen/ jmenování dne 7. 11. 2022   | Stanislav Veselý           |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | za zákonné zástupce žáků,<br>předsedkyně/ volba 23. 9. 2023 | Olga Habancová                 |
|  | za zákonné zástupce žáků,<br>člen/ volba 23. 9. 2023        | Mgr. Blanka Šálková, MSc., MBA |
|  | za zákonné zástupce žáků,<br>člen/ volba 23. 9. 2023        | Bc. Eva Příleská               |
|  | za pedagogické pracovníky školy,<br>člen/ volba 4. 9. 2023  | Mgr. Monika Konečná            |
|  | za pedagogické pracovníky školy,<br>člen/ volba 4. 9. 2023  | Mgr. Linda Tůmová              |
|  | za pedagogické pracovníky školy,<br>člen/ volba 4. 9. 2023  | Mgr. Miroslava Gagová          |

## II. Vzdělávací program – učební dokumenty školy

Výuka, vzdělávání a hodnocení žáků ve školním roce 2024-2025 ve všech ročnících školy:

**1. - 9. ročník**

vyučujeme dle  
školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

**ŠVP ZV „Škola pro každého“**

platný od 1.9.2022

Učební plány všech ročníků školy vytváří organizační a obsahové podmínky pro realizaci záměrů vzdělávacích programů a přihlíží k pedagogickým a psychologickým zvláštnostem žáků.

### III. Charakteristika školského zařízení (obecný a stabilní popis)

Základní škola v Uherském Ostrohu je úplnou základní školou s prostorovou kapacitou pro dvě paralelní třídy v každém ročníku od 1. do 9. třídy. Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

Nacházíme se ve středu města Uherský Ostroh, v těsném sousedství mateřské školy, dětského domova a zimního stadionu. Spolupracujeme s místními institucemi, jako je Dům dětí a mládeže nebo Základní umělecká škola. Díky této síti tvoříme důležitý článek v komplexním systému péče o děti a mládež v regionu.

Škola má bohatou tradici – její historie sahá až do roku 1892. Od té doby prošla několika modernizacemi, včetně přístavby, která architektonicky doplňuje původní budovu.

Naším cílem je být školou vstřícnou, zdravou, objevující, hravou a zodpovědnou. Sledujeme moderní trendy ve vzdělávání a stavíme na profesionalitě kvalifikovaného pedagogického týmu.

Ve vzdělávání se zaměřujeme na rovnováhu mezi kvalitou výuky, podporou jednotlivce a pozitivním klimatem školy. Významnou součástí naší identity je ekologická výchova, využíváme vlastní přírodní zahradu a klademe důraz na environmentální projekty. V roce 2024 jsme zpracovali vizi školy, kterou postupně naplňujeme Naše VIZE.

VYTVÁŘÍME ŠKOLU, KDE SE VZDĚLÁVÁ  
A PŘIPRAVUJE NA SKUTEČNÝ ŽIVOT.

## ŠKOLA

Jsme školou bezpečnou, kde máme možnost cítit se dobře. Vzájemně se respektujeme. V naší škole podporujeme rozvoj každého žáka. Ctíme individualitu jednotlivce a jeho zájmy. Jsme škola, která poskytuje žákům základy kvalitního všeobecného vzdělání.

## ZAMĚSTNANCI

Jsme škola, kde i zaměstnanci nacházejí prostor pro osobní a profesní růst. Oceňujeme motivaci, osobní nasazení a ochotu sdílet své nápady. Využíváme současné moderní trendy ve vzdělávání. Našimi základními hodnotami jsou profesionalita, otevřenost, vstřícnost a důvěra.

## KOMUNITA

Jsme škola, která je aktivní a otevřená ke společným akcím s dalšími institucemi v obci.

## RODIČE

Rodiče mají možnost podílet se na dění školy a ovlivňovat ho.



## VIZE ŠKOLY

UHERSKÝ OSTROH

## ZŘIZOVATEL

Jsme škola propojená se životem v Uherském Ostrohu, která úzce spolupracuje se zřizovatelem a naplňuje jeho představy o kvalitní škole.

VĚNUJEME SE ZÍSKÁVÁNÍ  
DALŠÍCH ZDROJŮ.

VEDEME K SAMOSTATNOSTI  
A ZODPOVĚDNOSTI ZA SVÉ  
JEDNÁNÍ.



PODPORUJEME  
A OCEŇUJEME MOTIVOVANÉ.

## IV. Informace o škole (popis stavu v daném školním roce)

---

### IV. I. Personální zajištění a počty

- Počet žáků: **291** (stav k 25. 9. 2024)
- Počet tříd: **17**
- Průměrný počet žáků ve třídě: **17,1**
- Počet učitelů: **24**
- Počet asistentek pedagoga: **3**
- Počet vychovatelek: **3**
- Počet správních zaměstnanců: **8**
- Zaměstnanci školní jídelny: **5**

Ve škole pracuje plně odborně kvalifikovaný tým pedagogických pracovníků, chod a správu jednotlivých součástí školy zabezpečují správní zaměstnanci.

---

### IV. II. Materiálně-technické zázemí

V uplynulém školním roce proběhlo několik důležitých modernizačních kroků:

- Rekonstrukce učebny fyziky a chemie (duben 2025)
- Rekonstrukce sociálního zařízení v nové budově
- Vybudování administrativních prostor (ředitelna, kanceláře hospodářky a účetní)
- Modernizace venkovního hřiště
- Rozšíření digitálního vybavení o 24 notebooků
- Vybavení všech tříd interaktivními tabulemi

Škola aktuálně disponuje:

- 18 kmenovými třídami
- 9 odborných učeben
- 2 klubovny ŠD (dále 1 sdílená se školní třídou)
- Venkovním atletickým hřištěm
- Přírodní laboratoří „Borůvkova zahrada“
- Vlastní školní knihovnou

---

Škola disponuje 18 kmenovými třídami a 9 odbornými učebnami (informatika, fyzika a chemie, přírodopis, hudebna, knihovna, výtvarný ateliér, keramická a pracovní dílna, učebna pro speciální pedagogickou péči a tělocvična). Kromě toho máme venkovní atletické hřiště a přírodovědnou laboratoř „Borůvkova zahrada“.

Modernizace školy je jednou z našich priorit. V dubnu 2025 byla kompletně zrekonstruovaná učebna fyziky a chemie díky záměru zřizovatele a finanční podpory MAS Ostrožsko, k tomu také sociální zařízení v 1. nadzemním patře tzv. nové budovy, a to dívčí, chlapecké a učitelské toalety.

V průběhu hlavních prázdnin došlo k vybudování administrativních prostor – jednak chybějícího zázemí pro účetního a hospodářku, do odpočinkové zóny na chodbě byla vestavěna prostorná ředitelna. Významným počinem pro modernizaci byla rekonstrukce lehkooatletického venkovního hřiště, které je součástí komplexu školy. Stávající počítačové vybavení s připojením k internetu v učebně informatiky zahrnující také 2 mobilní učebny bylo rozšířeno o 24 nově zakoupených notebooků pro žákovské využití. Tato zařízení obohacují novou učebnu fyziky a díky tomu rozšiřují zázemí školy o multifunkční učebnu využitelnou k výuce s digitálními technologiemi. Dlouhodobým standardem školy je vybavení všech kmenových učeben interaktivními tabulemi. Významnou roli při vzdělávání hraje také žáky oblíbená školní knihovna – klidné místo pro čtení i projektovou výuku.

Kapacita školy a jejích součástí:

| <b>Součást</b> | <b>Kapacita</b> |
|----------------|-----------------|
| Škola          | 500 žáků        |
| Školní jídelna | 420 jídel       |
| Školní družina | 85 žáků         |
| Školní klub    | 300 žáků        |

#### IV.III. Vzdělávací programy a mimoškolní aktivity

- Výuka probíhá dle ŠVP „Škola pro každého“ (revize dle RVP chystaná na 2026)
- Aktivní žákovský parlament
- Environmentální programy (spolupráce s MŽP a ZK)
- Prevence rizikového chování a péče o klima školy
- Spolupráce školního poradenského pracoviště (psycholog, logoped, speciální pedagog apod.)
- Podpora sportovních talentů a účast v soutěžích
- Tradiční školní ples devátých tříd
- Kulturní programy (návštěvy divadel)
- Plánované mezinárodní výjezdy (Španělsko, Německo, Rakousko, VB)

Od 1. 9. 2022 vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „**Škola pro každého**“, který každoročně aktualizujeme. Ve školním roce 2026/2026 jej čeká zásadní revize dle nového rámcového vzdělávacího programu MŠMT. Již v tomto roce jsme zahájili velké rozpravy nad jeho novou podobou.

Naše škola nabízí pestrou škálu vzdělávacích i mimoškolních aktivit. Aktivně se do školního dění zapojuje žákovský parlament, který je veden k uplatňování demokratických principů ve školním prostředí. Významnou roli v jeho vedení hraje školní metodik prevence.

V našem regionu má důležité postavení **environmentální program** školy, kde nechybí tradiční sběr starého papíru. Díky proaktivní práci koordinátorky EVVO jsou žáci vychováni ke vztahu a ochraně přírody prostřednictvím několika projektů z MŽP a ZK.

Systematicky pracujeme s **preventivní strategií školy**, daří se udržovat podporující a přátelskou atmosféru. Se zkušenou výchovnou poradkyní spolupracuje školní psychologka. Díky nízkým počtům žáků ve třídách se daří dobře pracovat s klimatem tříd.

**Výběr a volba povolání**, metodiku přihlášek na SŠ řešila s žáky kariérová poradkyně pro volbu povolání a profesní orientaci.

**Výchovné poradenství** žákům spolu s individuálními potřebami v procesu vzdělávání zajišťovala výchovná poradkyně. Pracovala v úzké spolupráci se školní speciální pedagožkou. Žákům, kterým byla přiznána podpůrná opatření, škola zajistila jejich naplňování, a to jak zřízením předmětů speciální pedagogické péče v různých ročnících, tak i pedagogickou intervencí, v několika případech zajištěním asistenta pedagoga. Závažnější výchovné ale i osobní problémy žáků ve spolupráci s třídními učiteli řešilo školní poradenské pracoviště, které se několikrát v roce sešlo s rodiči, ukrajinským psychologem či pracovníkem PPP nebo SPC spolu s rodiči.

Město Uherský Ostroh má nadstandardní sportovní zázemí a většina žáků je zapojena do činnosti sportovních klubů nebo jsou dokonce úspěšnými sportovci. Přesto i ve škole nabízíme žákům pestrou **paletu sportovních aktivit a soutěží**. K úspěšným a aktivním sportovcům přistupujeme individuálně v rámci výuky a podporujeme jejich nadání. Významnou akcí školního roku je **tradiční školní ples** s absolventským vystoupením devátých tříd.

Dosud se nedařilo rozvíjet mezinárodní školní spolupráci, což se chystáme změnit, v následujícím školním roce jsme naplánovali čtyři zahraniční výjezdy žáků, z nichž dva budou výměnné se zahraničními studenty (Španělsko, Německo, Rakousko, Velká Británie), pracujeme na cizojazyčných projektech a máme zájem na zahraničních vzdělávacích aktivitách také pro pedagogy. Jako součást pozitivního klimatu v třídních kolektivech pořádáme adaptační vodácké dny a samozřejmostí je lyžařský kurz na 2. stupni. Pravidelně navštěvujeme hudební a divadelní představení ve Slováckém divadle a Městském divadle ve Zlíně, abychom podpořili kulturní rozvoj.

#### **IV.IV. Péče o žáky s individuálními potřebami**

- Posílení spolupráce s PPP a SPC
- Odborně vedený tým školního poradenského pracoviště
- Důraz na práci s klimatem tříd díky menším kolektivům
- Péče o nadané žáky
- Péče o děti se specifickými obtížemi při učení

Péči o žáky s potřebou zvýšené pozornosti při zvládnutí školních nároků či problematickým chováním zajišťuje **školní poradenské pracoviště**, které má k dispozici psychologa, logopeda, speciálního pedagoga, výchovného poradce, metodika prevence, kariérového poradce – všechny s odbornou kvalifikací. Zvláštní pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména na 1. stupni. V tomto roce jsme prohloubili spolupráci s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou i s SPC, která v minulých letech stagnovala.

## Péče o nadané žáky

V uplynulém období byla věnována zvýšená pozornost identifikaci a podpoře talentovaných žáků ve škole. Byly realizovány speciální kroužky a workshopy, projekty zaměřené na rozvoj jejich schopností v různých oblastech – od přírodních věd po humanitní obory a také v oblastech sportu. Pedagogové pravidelně spolupracovali s rodiči, trenéry a vedoucími kroužků a vytvářeli motivační plány podporující další seberozvoj žáků. V nabídce byla výuka předmětu zeměpis v 8. ročníku vyučována pro část žáků v angličtině metodou CLILL.

**Olympiády a soutěže** – Žáci naší školy se aktivně zúčastnili několika olympiád a soutěží, především v matematice, fyzice, chemii a jazycích. Výsledky byly velmi povzbudivé, přičemž několik žáků postoupilo do krajských a celostátních kol. Úspěchy jsou výsledkem kvalitní přípravy i individuální práce s pedagogy. (viz zprávy jednotlivých MÚ – metodických útvarů)

**Vědecká konference** – 20. 6. 2025 byla na ostrožském zámku uspořádána školní vědecká konference, na níž měli žáci možnost prezentovat své vlastní výzkumné projekty hlavně v oblasti historie našeho města. Akce podpořila rozvoj kritického myšlení a prezentačních schopností. Chlapci a děvčata z osmé a devátých tříd si vyzkoušeli vystoupit vedle vědeckých pracovníků z FF MÚ a Moravského muzea, Etnografického ústavu v Brně.

**Projektové dny 28. – 30. 5. 2025** – V rámci projektových dnů se žáci zapojovali do týmové práce na reálných tématech, které propojují znalosti z různých předmětů. Tyto dny vedly k větší angažovanosti a rozvoji praktických dovedností, komunikace a kreativity. V letošním roce se všechna témata dotýkala výročí 750 let od první písemné zmínky o Uherském Ostrohu. Poslední den třídy prezentovaly výsledky svého snažení před žáky školy a pozvanými hosty.

**Sportovně nadaní žáci** – Sportovně nadaní žáci měli možnost účastnit se sportovních soutěží na různých úrovních. Sportovní nadání některých žáků bylo podpořeno docházkovými úlevami s pomocí vyučujících tak, aby zvládali účast na náročných tréninkových programech.

**Závěr** – Celkově lze konstatovat, že péče o talentované žáky byla efektivní a přispěla k výraznému rozvoji jejich schopností. Doporučuji pokračovat v jednotlivých aktivitách, rozšiřovat nabídku podpor a posilovat spolupráci s rodiči a externími partnery.

## Péče o děti se specifickými obtížemi při učení

V rámci pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jimž byla přiznána podpůrná opatření nebo žákům se zdravotním oslabením, jsme zavedli předměty speciální pedagogické péče a hodiny pedagogické podpory. Individuální práce s žáky je praktikována formou zohlednění či přímé práce při výuce. Žákům ohroženým školním neúspěchem byla věnována cílená péče ve formě EU šablony JAK (v rozsahu 32 hodin pro každého zúčastněného žáka). Výchovná poradkyně paní Jurčeková ve spolupráci s třídními učiteli a školní psychologkou vypracovali několik individuálních plánů, které napomohly žákům zvládnout nároky školy. S pomocí věnované péče a individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se dařilo částečně kompenzovat některé specifické obtíže. Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami viz dále.

## Hodnocení činnosti asistentů pro žáky s PO ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce byla péče věnována celkem 3 dětem s těmito podpůrnými opatřeními:

1. **žák: 3. stupeň PO** – středně závažné poruchy chování a učení, mírné vady řeči
  - *opatření: asistent pedagoga + navíc 1 h předmět speciální pedagogické péče*
2. **žák: 2. stupeň PO** – závažné poruchy chování a středně závažné poruchy učení
  - *opatření: asistent pedagoga + navíc 1 h předmět speciální pedagogické péče*
3. **žák: 3. stupeň PO** – dlouhodobé speciální vzdělávací potřeby vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností
  - *opatření: asistent pedagoga*

U těchto žáků se v průběhu školního roku vystřídali celkem 4 asistenti pedagoga (vždy 3 ve stejném období).

## 5.5 Školní družina a školní klub

### Školní družina

- 3 oddělení, denní provoz 6:30–8:00 a 11:40–16:00
- Nabídka kroužků: logopedie, AJ pro nejmenší, florbal, gymnastika

### Školní klub

- Zaměřen na děti z vyšších ročníků
- Nabídka kroužků: matematika, čeština, střelba, Debrujáři, keramika, sport

Školní družina je určena pro žáky 1. – 5. ročníku a funguje ve třech odděleních. Vzhledem ke kapacitě jsme schopni uspokojit potřeby pouze prvních tří ročníků. Je otevřená denně od 6:30 do 8:00 a od 11:40 do 16:00. Nabízí kroužky jako logopedie nebo angličtina pro nejmenší. Také sportovně zaměřený florbal, fotbal, gymnastiku či mažoretky. Cílem je zábavnou formou doplnit výchovné a vzdělávací cíle školy.

Školní klub poskytuje zázemí pro volnočasové aktivity pro děti starších ročníků prvního stupně a ročníky druhého stupně. Nabídka zahrnuje např. cvičení z matematiky a českého jazyka, střelecký kroužek, Debrujáři, výtvarné a keramické kroužky, mažoretky, gymnastiku nebo fotbal.

## 5.6 Školní jídelna

- Nabídka 2 jídel denně
- Možnost dietního stravování (např. bezlepková dieta)
- Nově zřízen školní bufet
- Do budoucna plánována optimalizace provozu kvůli kapacitnímu přetížení

Školní jídelna nabízí dvě různá jídla denně, respektuje zásady zdravé výživy a zároveň zachovává oblíbenou tradiční českou kuchyni. V tomto školním roce jsme rozšířili služby o školní bufet a možnost dietního stravování (bezlepková dieta). Jídelna má moderně vybavenou kuchyni, avšak kapacita samotné jídelny je nedostatečná. Do budoucna plánujeme úpravu rozvrhu a přestávek tak, abychom zajistili zlepšení provozu výdeje.

## Přehled počtu žáků, tříd, oddělení k 31. 10. 2024

| Počet tříd | Počet žáků celkem | Průměrný počet žáků na třídu | Počet oddělení školní družiny | Počet oddělení ŠK / počet kroužků |
|------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 17         | 291               | 17,1                         | 3                             | 1 / 13                            |

## Počty žáků ve třídách k 31. 10. 2024

| třída  | počet chlapců | počet dívek | počet žáků celkem |
|--------|---------------|-------------|-------------------|
| I.A    | 11            | 8           | 19                |
| I.B    | 8             | 10          | 18                |
| II.A   | 9             | 10          | 19                |
| II.B   | 6             | 10          | 16                |
| III.A  | 10            | 8           | 18                |
| III.B  | 10            | 11          | 21                |
| IV.A   | 12            | 6           | 18                |
| IV.B   | 9             | 6           | 16                |
| V.A    | 10            | 7           | 17                |
| V.B    | 8             | 6           | 14                |
| VI.A   | 7             | 6           | 13                |
| VI.B   | 5             | 10          | 15                |
| VII.A  | 8             | 8           | 16                |
| VII.B  | 11            | 4           | 15                |
| VIII.R | 14            | 15          | 29                |
| IX.A   | 5             | 8           | 13                |
| IX.B   | 6             | 9           | 15                |
| celkem | 149           | 142         | 291               |

| třída    | počet chlapců | počet dívek | počet žáků celkem |
|----------|---------------|-------------|-------------------|
| 1.stupeň | 93            | 82          | 175               |
| 2.stupeň | 56            | 60          | 116               |
| celkem:  | 149           | 142         | 291               |

## Náboženství

Žáci měli možnost navštěvovat nepovinný předmět náboženství od 1. do 9. ročníku, které probíhalo v kumulovaných skupinách:

1. skupina/1. - 2. ročníky, Mgr. Monika Konečná
2. skupina/3. - 4. ročníky, p. Mgr. Michal Šálek
3. skupina/5. - 9. ročníky, p. Mgr. Michal Šálek

## Povinné vzdělávání

Provoz budovy určený pro žákovské vyučování je stanoven od 7:00 do 15:30 hodin. Vyučovací hodiny jsou 45 minut a učební plán je rozvržen dle stanoveného rozvrhu hodin. Velká přestávka v době od 9:40 hodin je dvacetiminutová. V prostorách školy je k dispozici žákům i zaměstnancům školní bufet a nápojový automat.

| Rozpis vyučovacích hodin:   | Přehled odborných pracoven:  |
|---|--|
| <p><b>1.hodina      08:00 – 08:45</b></p> <p><b>2.hodina      08:55 – 09:40</b></p> <p><b>3.hodina      10:00 – 10:45</b></p> <p><b>4.hodina      10:55 – 11:40</b></p> <p><b>5.hodina      11:50 – 12:35</b></p> <p><b>6.hodina      12:45 – 13:25</b></p> <p><b>7.hodina      13:30 – 14:15</b></p> <p><b>8.hodina      14:20 – 15:05</b></p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. učebna speciální pedagogické péče</li><li>2. učebna informatiky</li><li>3. učebna fyziky</li><li>4. učebna přírodopisu</li><li>5. učebna hudební výchovy</li><li>6. učebna výtvarné výchovy</li><li>7. cvičná kuchyně</li><li>8. dílny</li><li>9. tělocvična</li><li>10. venkovní sportovní hřiště</li><li>11. školní zahrada</li><li>12. dětské hřiště</li></ol> |

## V. Zájmové vzdělávání

---

### Školní družina Ostroh

Ranní školní družina funguje denně od 6.30 do 8:00 a odpolední od 11.40 do 16:00 hodin. Je určena pro žáky prvního stupně školy. Žáci zapsaní do školní družiny využívají dvě klubovny výlučně určené pro činnost ŠD a sdílejí částečně s výukou jednu třídu školy, dále má k dispozici dětské hřiště a zahradu areálu školy.

### Školní klub

Pracuje v různých aktivitách pro volný čas žáků dle rozvrhu celého pracovního týdne. Vedoucími jednotlivých kroužků jsou pedagogičtí pracovníci školy a externí pracovníci. Žáci využívají pro svou činnost učebny školy, tělocvičnu školy jako i externí prostory např. sportovní halu nebo fotbalové hřiště. Žáci měli možnost zapojit se do nabízeného programu. V roce 2024-2025 pracovalo na škole celkem 13 kroužků školní družiny a školního klubu.

### Školní jídelna

Žáci a zaměstnanci naší školy mají možnost se stravovat denně ve dnech školního vyučování ve školní jídelně s nabídkou dvou hlavních jídel a s důrazem na chutnou domácí kuchyni. **V letošním školním roce jsme rozšířili nabídku o dietní jídla pro bezlepkovou dietu ve spolupráci s nutriční terapeutkou a zřídili jsme nově školní bufet**, který zajišťuje přípravu zdravých svačinek. Při sestavování jídelního lístku se zaměstnanci školní jídelny řídí doporučenými výživovými normami pro jednotlivé věkové kategorie. Strava je vždy pestrá, profesionálně připravená z kvalitních surovin. Zajišťujeme obědy i některým občanům města jako doplňkovou činnost.

## VI. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### Celkový počet pracovníků školy

| <b>ŠKOLA</b>                             |       |
|--|-------|
| Přepočtený počet celkem                  | 23,19 |
| Skutečný počet zaměstnanců celkem (osob) | 26    |

| pracovní zařazení     | počet pracovníků | počet mužů | počet žen |
|-----------------------|------------------|------------|-----------|
| Ředitelka             | 1                | 0          | 1         |
| Zástupkyně ředitelky  | 2                | 0          | 2         |
| Výchovný poradce      | 1                | 0          | 1         |
| Metodik prevence      | 1                | 0          | 1         |
| Asistenti pedagoga    | 3                | 0          | 3         |
| ICT koordinátor       | 1                | 1          | 1         |
| Učitelé (včetně výše) | 26               | 4          | 22        |

| <b>ŠKOLNÍ DRUŽINA – ŠKOLNÍ KLUB vychovatelky</b> |        |
|--|--------|
| Přepočtený počet celkem                          | 2,6260 |
| Skutečný počet zaměstnanců celkem (osob)         | 3      |
| Dohody ŠD/ŠK                                     | 15     |

| pracovní zařazení ŠD | počet pracovníků |
|----------------------|------------------|
| Vedoucí vychovatelka | 1                |
| Vychovatelka         | 2                |

| <b>ŠKOLNÍ JÍDELNA</b>                    |     |
|--|-----|
| Přepočtený počet celkem                  | 4,6 |
| Skutečný počet zaměstnanců celkem (osob) | 5   |

| pracovní zařazení | počet pracovníků |
|-------------------|------------------|
| Vedoucí jídelny   | 1                |
| Vedoucí kuchařka  | 1                |
| Kuchařka          | 3                |

| SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI                      |        |
|--|--------|
| Přepočtený počet celkem                  | 6,0385 |
| Skutečný počet zaměstnanců celkem (osob) | 8      |

| pracovní zařazení | počet pracovníků |
|-------------------|------------------|
| Školník           | 1                |
| Hospodářka        | 1                |
| Pracovnice úklidu | 5                |
| Účetní            | 1                |

### Věková struktura pracovníků

| Věkové rozmezí            | Počet pracovníků |           |              |         |      |
|---------------------------|------------------|-----------|--------------|---------|------|
|                           | učitelé          | asistenti | vychovatelky | správní | ŠJ   |
| 29 let                    | 0                | 1         | 0            | 0       | 1    |
| 30-39 let                 | 0                | 1         | 1            | 1       | 0    |
| 40-49 let                 | 5                | 0         | 1            | 2       | 2    |
| 50 let až do nároku na SD | 21               | 1         | 1            | 5       | 2    |
| Důchodci                  | 1                | 0         | 0            | 0       | 0    |
| Průměrný věk              | 55,22            | 36,66     | 49,33        | 52      | 46,8 |

### Pracovníci školy jmenovitě

| Počet | Pedagogičtí              | Správní             | Zaměstnanci ŠJ     |
|-------|--------------------------|---------------------|--------------------|
| 1.    | Bednařík Marcel, Mgr.    | Balúnová Ingrid     | Andrýsková Věra    |
| 2.    | Bělohrad Petr, Mgr.      | Baranová Alena      | Bartoníková Libuše |
| 3.    | Bělohradová Ivana, RNDr. | Bažantová Blanka    | Chudíčková Lucie   |
| 4.    | Bistrá Dagmar, PaedDr.   | Hrachovský Luděk    | Koželová Dana      |
| 5.    | Dobešová Helena, Mgr.    | Janatová Jarmila    | Miškeříková Andrea |
| 6.    | Gagová Miroslava, Mgr.   | Mikešová Renata     | Žádníková Jarmila  |
| 7.    | Hnátková Gabriela, Mgr.  | Procházková Lenka   |                    |
| 8.    | Hrachovská Hana, Mgr.    | Pšurná Blanka, Ing. |                    |

|     |                                 |                  |  |
|-----|---------------------------------|------------------|--|
| 9.  | Hurábová Ladislava, Mgr.        | Tománková Šárka  |  |
| 10. | Hybler Hipčová Blanka, Mgr.     | Vrána Petr, Ing. |  |
| 11. | Jurčeková Ilona, Mgr.           |                  |  |
| 12. | Jurdová Bohdana, Ing.           |                  |  |
| 13. | Kašpárková Ludmila, Mgr.        |                  |  |
| 14. | Kolaříková Oldřiška, Mgr., BcA. |                  |  |
| 15. | Konečná Monika, Mgr.            |                  |  |
| 16. | Koryčanská Petra, Bc.           |                  |  |
| 17. | Kroutilíková Beáta, Mgr., PhD.  |                  |  |
| 18. | Kůdelová Martina, Mgr.          |                  |  |
| 19. | Kunčarová Dítková Lenka         |                  |  |
| 20. | Kunovjánková Andrea, Mgr.       |                  |  |
| 21. | Mahdalová Alžběta, MgA.         |                  |  |
| 22. | Motalová Renáta                 |                  |  |
| 23. | Pírková Lenka, Mgr.             |                  |  |
| 24. | Pjajčík Vít, Mgr.               |                  |  |
| 25. | Plaširybová Jitka, Mgr.         |                  |  |
| 26. | Podráská Nikola                 |                  |  |
| 27. | Symerská Kristýna               |                  |  |
| 28. | Šálková Monika, Mgr.            |                  |  |
| 29. | Teřhal Vladimír, PhDr.          |                  |  |
| 30. | Tůmová Linda, Mgr.              |                  |  |
| 31. | Venclíková Jana, Mgr.           |                  |  |
| 32. | Větříšková Alena, Mgr.          |                  |  |
| 33. | Zajíčková Jitka, Mgr.           |                  |  |

| <b>Všichni zaměstnanci</b> | <b>muži</b> | <b>ženy</b> | <b>celkem</b> |
|----------------------------|-------------|-------------|---------------|
| <b>Počet</b>               | 6           | 40          | 46            |

## Dílčí popis pedagogických pracovníků

| Ped. prac os. čís. | Pracovní zařazení, funkce                                      | Úvazek | Kvalifikace  | Roků ped. praxe |
|--------------------|--|--------|--|-----------------|
| 352071             | ředitelka školy  | 1,00   | Učitelství pro 1. st., TV pro ZŠ a SŠ, metodik prevence, kariérové poradenství, FS pro ředitele škol | 34 let          |
| 41164              | zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň (statutární zástupce) | 1,00   | Učitelství pro 1. st., speciální pedagogika, výchovné poradenství pro 1. st., koordinátor ŠVP        | 27              |
| 61298              | zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň                       | 1,00   | Učitelství TV – Bi pro SŠ, koordinátor EVVO  | 24              |
| 35255              | učitelka, výchovná poradkyně, školní metodička prevence        | 1,00   | Učitelství RJ – Psychologie – RV, Aj pro I. stupeň   | 37              |
| 4123               | učitel, koordinátor ICT, třídní učitel                         | 1,00   | Učitelství F – ZT  | 36              |
| 4717               | učitel   | 1,00   | Učitelství M – F   | 38              |
| 15909              | učitelka, třídní učitelka                                      | 1,00   | Učitelství M – F   | 36              |
| 14513              | učitelka, třídní učitelka                                      | 1,00   | Učitelství 1. st.  | 41              |
| 20527              | učitelka, třídní učitelka                                      | 1,00   | Učitelství 1. st., AJ pro 2. st.   | 29              |
| 27313              | učitelka, třídní učitelka                                      | 1,00   | Učitelství 1. st.  | 25              |
| 11329              | učitelka, třídní učitelka                                      | 1,00   | Učitelství 1. st.  | 31              |
| 29360              | učitelka, třídní učitelka                                      | 1,00   | Učitelství NJ – HV   | 28              |
| 7331               | učitelka, třídní učitelka                                      | 1,00   | Učitelství 1. st.  | 35              |
| 40820              | učitelka, třídní učitelka                                      | 0,64   | Učitelství VV  | 7               |
| 44557              | učitelka, třídní učitelka                                      | 1,00   | Učitelství 1. st.  | 29              |
| 61540              | učitel   | 0,55   | Učitelství TV a sport  | 32              |
| 62300              | učitelka, třídní učitelka                                      | 1,00   | Učitelství 1. st., speciální pedagog   | 36              |
| 81230              | učitelka, třídní učitelka                                      | 1,00   | Učitelství ČJ – OV   | 6               |
| 85710              | učitel, třídní učitel  | 1,00   | Učitelství ČJ – D  | 34              |
| 87498              | učitelka, třídní učitelka                                      | 1,00   | Učitelství ČJ – D  | 21              |
| 89700              | učitelka, třídní učitelka                                      | 1,00   | Učitelství M – Z   | 34              |

|               |                           |       |  |    |
|---------------|---------------------------|-------|--|----|
| <b>90315</b>  | učitelka, třídní učitelka | 1,00  | Učitelství 1. st.                                    | 40 |
| <b>96339</b>  | učitelka, třídní učitelka | 1,00  | Učitelství 1. st.                                    | 34 |
| <b>25940</b>  | Učitelka (dlouhod. PN)    | 1,00  | Učitelství PŘ – CH                                   | 30 |
| <b>35255</b>  | učitelka                  | 1,00  | VŠCHT  | 8  |
| <b>352073</b> | učitelka                  | 0,09  | Učitelství pro SŠ Bi-Z, AJ C1                        | 18 |
| <b>42530</b>  | školní psycholog          | 0,50  | VŠ, Pedagogika – psychologie                         | 34 |
| <b>49620</b>  | vedoucí vychovatelka      | 1,00  | Vychovatelství, SŠ Pedagogická                       | 38 |
| <b>81400</b>  | vychovatelka              | 0,793 | OA SŠ ekonomická, Předškolní a mimoškolní pedagogika | 10 |
| <b>52450</b>  | vychovatelka              | 0,83  | Učitelství – předškolní pedagogika                   | 16 |
| <b>52450</b>  | asistentka pedagoga       | 0,75  | OA SŠ ekonomická, kurz AP                            | 10 |
| <b>352082</b> | asistentka pedagoga       | 0,75  | SPGŠ Předškolní a mimoškolní ped.                    | 1  |
| <b>352078</b> | asistentka pedagoga       | 0,687 | Sociální pedagogika Bc.                              | 12 |

| <b>Pedagogové</b> | <b>muži</b> | <b>ženy</b> | <b>celkem</b> |
|-------------------|-------------|-------------|---------------|
| <b>Počet</b>      | 4           | 29          | 33            |

Pedagogové – učitelé, vychovatelé, asistenti

### Přehled specializací učitelů v jednotlivých předmětech

| <b>Předmět</b>                                | <b>muži</b> | <b>ženy</b> | <b>celkem</b> |
|---|-------------|-------------|---------------|
| <b>Český jazyk</b>                            | 1           | 2           | 3             |
| <b>Anglický jazyk</b>                         | 0           | 1           | 1             |
| <b>Německý jazyk</b>                          | 0           | 1           | 1             |
| <b>Ruský jazyk</b>                            | 0           | 1           | 1             |
| <b>Matematika</b>                             | 1           | 2           | 3             |
| <b>Občanská výchova / Výchova k občanství</b> | 0           | 1           | 1             |
| <b>Tělesná výchova</b>                        | 1           | 2           | 3             |
| <b>Zeměpis</b>                                | 0           | 2           | 2             |
| <b>Dějepis</b>                                | 1           | 1           | 2             |
| <b>Přírodopis</b>                             | 0           | 2           | 2             |

|                                  |   |    |    |
|----------------------------------|---|----|----|
| Hudební výchova                  | 0 | 1  | 1  |
| Výtvarná výchova                 | 0 | 1  | 1  |
| Fyzika                           | 2 | 1  | 3  |
| Chemie                           | 0 | 1  | 1  |
| Výchova ke zdraví                | 0 | 0  | 0  |
| Praktické činnosti / Informatika | 2 | 0  | 2  |
| Učitelství pro 1.stupeň          | 0 | 11 | 11 |
| Vychovatelství                   | 0 | 3  | 3  |

### Dílčí popis nepedagogických pracovníků

| Ostatní pracovníci os. čís. | Pracovní zařazení | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor             |
|-----------------------------|-------------------|--------|-----------------------------------|
| 352087                      | Vedoucí jídelny   | 1,00   | SŠ s maturitou, zdr. lyceum       |
| 41500                       | Vedoucí kuchařka  | 0,9    | SOŠ, kuchařka                     |
| 97820                       | Kuchařka          | 1,00   | SOŠ, jiné                         |
| 51380                       | Kuchařka          | 0,9    | SOŠ, jiné                         |
| 3965                        | Kuchařka          | 0,9    | SOŠ, jiné                         |
| 29192                       | Školník           | 1,00   | SOŠ s maturitou                   |
| 3670                        | Uklízečka         | 0,875  | SOŠ, jiné                         |
| 3975                        | Uklízečka         | 0,750  | SOŠ, jiné                         |
| 51190                       | Uklízečka         | 0,8125 | SOŠ, jiné                         |
| 64736                       | Uklízečka         | 0,750  | SOŠ, jiné                         |
| 352081                      | Uklízečka         | 0,5    | SOŠ, jiné                         |
| 352079                      | Hospodářka        |        | VŠ, ekonomika                     |
| 352074                      | Účetní            |        | VŠ, přírodov., kvalifikace účetní |

| Správní | muži | ženy | celkem |
|---------|------|------|--------|
| Počet   | 2    | 11   | 13     |

## Stážisté na odborné praxi ve škole ve školním roce 2024/2025

|    | Jméno a přímení         | Oblast studia     | Období               | Vyslán z:                      |
|----|-------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1. | stážista – praktikant 1 | Vychovatelství    | 3.-16. 9. 2024       | VOŠ a SPŠ Kroměříž             |
| 2. | stážista – praktikant 2 | Učitelství 1.st.  | 14. – 18. 10. 2024   | Univerzita Palackého Olomouc   |
| 3. | stážista – praktikant 3 | Vychovatelství    | 25.– 29. 11. 2024    | Církevní SŠ ped. Bojkovice     |
| 4. | stážista – praktikant 4 | Vychovatelství    | 25. 5. – 13. 6. 2025 | VOŠ a SPŠ Kroměříž             |
| 5. | stážista – praktikant 5 | Asistent pedagog. | 3 týdny V./2025      | Zřetel – vzdělávací společnost |
| 6. | stážista – praktikant 6 | Informatika       | 19. - 5. – 4.6. 2025 | OA a VOŠ Uh. Hradiště          |

### Spolupráce se studenty středních a vysokých škol – odborné praxe

Škola dlouhodobě podporuje profesní rozvoj budoucích pedagogů a odborníků v oblasti vzdělávání tím, že aktivně spolupracuje se středními a vysokými školami v rámci odborných praxí. V průběhu školního roku jsme poskytli prostor pro realizaci praxí studentům učitelství i příbuzných oborů. Tito studenti měli možnost zapojit se do výuky, asistovat při přípravě a realizaci hodin, účastnit se třídnických a školních akcí a získat tak cennou zkušenost z reálného provozu školy.

Praxím je věnována odpovídající pozornost – jsou plánovány ve spolupráci s fakultami a vedeny zkušenými pedagogy, kteří studentům poskytují individuální podporu, zpětnou vazbu a reflektují jejich výuku. Tento přístup nejen obohacuje studium budoucích učitelů, ale zároveň přináší inspiraci i pedagogickému sboru formou sdílení nových pohledů a přístupů

## VIII. Počty žáků a jejich zařazení

### I. stupeň ZŠ

| Školní rok                  | 1. ročník |      | 2. ročník |      | 3. ročník |      | 4. ročník |      | 5. ročník |      | Celkem |      |
|-----------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|--------|------|
|                             | tř.       | žáci | tř.       | žáci | tř.       | žáci | tř.       | žáci | tř.       | žáci | tř.    | žáci |
| <b>stav 2024-2025</b>       | 2         | 38   | 2         | 36   | 2         | 9    | 2         | 3    | 2         | 3    | 0      | 79   |
| <b>předpoklad 2025-2026</b> | 3         | 50   | 2         | 9    | 2         | 36   | 2         | 39   | 2         | 33   | 11     | 197  |

### II. stupeň ZŠ

| Školní rok                  | 6. ročník |      | 7. ročník |      | 8. ročník |      | 9. ročník |      | Celkem |      |
|-----------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|--------|------|
|                             | tř.       | žáci | tř.       | žáci | tř.       | žáci | tř.       | žáci | tř.    | žáci |
| <b>stav 2024-2025</b>       | 2         | 28   | 2         | 31   | 1         | 29   | 2         | 28   | 7      | 116  |
| <b>předpoklad 2025-2026</b> | 2         | 31   | 2         | 28   | 2         | 31   | 1         | 29   | 7      | 119  |

## Školní družina a školní klub

| Školní rok           | školní družina |      | školní klub |      |
|----------------------|----------------|------|-------------|------|
|                      | oddělení       | žáci | kroužky     | žáci |
| stav 2024-2025       | 3              | 86   |             |      |
| předpoklad 2025-2026 | 4              | 120  |             |      |

## Zápis do 1. tříd pro školní rok 2025/ 2026 (stav ke 15.5.2025)

|         |    |         |   |
|---------|----|---------|---|
| Zapsáno | 49 | Odklady | 9 |
|---------|----|---------|---|

## Počet žáků s podpůrnými opatřeními v jednotlivých ročnících

|               | St PO 1  | St PO 2   | St PO 3  | Celkem    |
|---------------|----------|-----------|----------|-----------|
| I.A           | 0        | 1         | 0        | 1         |
| I.B           | 0        | 0         | 0        | 0         |
| II.A          | 1        | 0         | 1        | 2         |
| II.B          | 0        | 1         | 1        | 2         |
| III.A         | 0        | 1         | 0        | 1         |
| III.B         | 0        | 0         | 0        | 0         |
| IV.A          | 0        | 3         | 0        | 3         |
| IV.B          | 0        | 4         | 1        | 5         |
| V.A           | 0        | 1         | 1        | 2         |
| V.B           | 0        | 3         | 1        | 4         |
| VI.A          | 0        | 3         | 1        | 4         |
| VI.B          | 0        | 2         | 0        | 2         |
| VII.A         | 0        | 0         | 1        | 1         |
| VII.B         | 2        | 0         | 0        | 2         |
| VIII.         | 0        | 2         | 0        | 2         |
| IX.A          | 0        | 3         | 0        | 3         |
| IX.B          | 1        | 0         | 0        | 1         |
| <b>Celkem</b> | <b>4</b> | <b>24</b> | <b>7</b> | <b>35</b> |

## VII. Výsledky vzdělávání a výchovného působení

### Údaje o výsledcích vzdělávání

| Ročník        | Počet Žáků  | Prospělo s vyznamenáním |         | Prospělo |         | Neprospělo |         | Neklasifikováno |         | Opravné zkoušky |         |
|---------------|-------------|-------------------------|---------|----------|---------|------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---------|
|               | k 30.9.2024 | I.pol.                  | II.pol. | I.pol.   | II.pol. | I.pol.     | II.pol. | I.pol.          | II.pol. | I.pol.          | II.pol. |
| 1.            | 37          | 36                      | 6       | 1        | 1       | 0          | 0       | 0               | 0       | 0               | 0       |
| 2.            | 35          | 33                      | 2       | 3        | 4       | 0          | 0       | 0               | 0       | 0               | 0       |
| 3.            | 39          | 39                      | 7       | 0        | 1       | 0          | 0       | 0               | 0       | 0               | 0       |
| 4.            | 33          | 27                      | 26      | 6        | 7       | 0          | 0       | 0               | 0       | 0               | 0       |
| 5.            | 31          | 18                      | 18      | 14       | 3       | 0          | 2       | 1               | 0       | 0               | 1       |
| 6.            | 28          | 15                      | 12      | 11       | 4       | 1          | 2       | 1               | 0       | 0               | 1       |
| 7.            | 31          | 13                      | 16      | 5        | 3       | 1          | 0       | 1               | 0       | 0               | 0       |
| 8.            | 29          | 17                      | 16      | 11       | 2       | 1          | 1       | 0               | 0       | 0               | 1       |
| 9.            | 28          | 13                      | 10      | 16       | 8       | 0          | 0       | 0               | 0       | 0               | 0       |
| <b>Celkem</b> | 291         | 211                     | 203     | 77       | 83      | 3          | 5       | 3               | 0       | 0               | 3       |

Pozn.: součet žáků s vyznamenáním, prospělo, neprospělo, neklasifikováno neodpovídá celkovému počtu žáků z důvodu přestupů v průběhu roku.

**Pochvaly, výchovná opatření, snížené známky z chování udělené ve školním roce 2024-2025**

|   |    |
|---|----|
| <b>Celkem uděleno/uloženo:</b>                |    |
| <b>Pochvaly (pozitivní kázeňská opatření)</b> | 83 |
| <b>Ostatní negativní kázeňská opatření</b>    | 19 |
| <b>z toho napomenutí třídního učitele</b>     | 14 |
| <b>z toho důtka třídního učitele</b>          | 2  |
| <b>z toho důtka ředitelky školy</b>           | 3  |
| <b>z toho 2. stupně z chování</b>             | 0  |
| <b>z toho 3. stupně z chování</b>             | 0  |

## VIII. Absence žáků

| Třída         | Celkový počet zameškaných hodin a průměrný počet zameškaných hodin na žáka |   |                                  |   | Celkový počet zameškaných hodin a průměrný počet neomluvených hodin na žáka |  |                           |  |
|---------------|--|---|----------------------------------|---|---|--|---------------------------|--|
|               | 1. pololetí  |   | 2. pololetí                      |   | 1. pololetí   |  | 2. pololetí               |  |
|               | Celkem zameškaných hodin ročníku   | Průměrný počet zameškaných hodin / žáka | Celkem zameškaných hodin ročníku | Průměrný počet zameškaných hodin / žáka | Celkem neomluvených hodin   | Průměrný počet zameškaných hodin na žáka | Celkem neomluvených hodin | Průměrný počet zameškaných hodin na žáka |
| <b>1.A</b>    | 353  | 18,579                                  | 868                              | 45,684                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>1.B</b>    | 356  | 20,278                                  | 735                              | 40,833                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>2.A</b>    | 540  | 28,421                                  | 538                              | 28,316                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>2.B</b>    | 510  | 30,000                                  | 725                              | 42,647                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>3.A</b>    | 702  | 39,000                                  | 648                              | 38,118                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>3.B</b>    | 316  | 38,857                                  | 1208                             | 57,524                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>4.A</b>    | 321  | 17,833                                  | 409                              | 22,722                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>4.B</b>    | 473  | 31,533                                  | 890                              | 59,333                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>5.A</b>    | 588  | 34,588                                  | 543                              | 31,941                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>5.B</b>    | 1125   | 70,313                                  | 929                              | 58,063                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>6.A</b>    | 791  | 60,846                                  | 1039                             | 79,923                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>6.B</b>    | 676  | 45,067                                  | 871                              | 58,067                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>7.A</b>    | 844  | 56,267                                  | 927                              | 61,800                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>7.B</b>    | 935  | 62,333                                  | 724                              | 51,714                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>8.</b>     | 1831   | 63,138                                  | 1676                             | 57,793                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>9.A</b>    | 669  | 51,462                                  | 1167                             | 89,769                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>9.B</b>    | 794  | 52,933                                  | 1435                             | 95,667                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |
| <b>Celkem</b> | 9565   | 41,345                                  | 15332                            | 54,113                                  | 0   | 0  | 0                         | 0  |

## IX. Rozbor školní úrazovosti 2024/2025

---

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno **26** žakovských úrazů. Odškodněno bylo **6** úrazů. Nejvyšší počet úrazů se stal v **tělesné výchově**, v tělocvičně. Počet úrazů školního roku 2024/2025 se s minulým školním rokem **zvýšil o 10** úrazů. V tomto školním roce měli chlapci v poměru k děvčatům **vyšší** a převažuje více úrazů na **druhém** stupni.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení vzniku úrazů. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

| 1. Třídění úrazů dle závažnosti |    |
|---------------------------------|----|
| Smrtelné                        | 0  |
| Těžké                           | 0  |
| Hromadné                        | 0  |
| Ostatní                         | 26 |
| Celkem                          | 26 |

| 2. Třídění úrazů dle části školy |    |
|----------------------------------|----|
| Škola                            | 18 |
| Školní družina                   | 1  |
| Školní klub                      | 0  |
| Školní jídelna                   | 0  |
| Jiné (stadion, ...)              | 7  |

| 4. Třídění úrazů dle pohlaví žáků |    |
|-----------------------------------|----|
| Hoši                              | 15 |
| Dívky                             | 11 |

| 5. Třídění dle věku žáků |    |
|--------------------------|----|
| 1. Stupeň ZŠ             | 7  |
| 2. Stupeň ZŠ             | 19 |

| 3. Třídění dle činnosti, při níž k úrazu došlo |   |
|--|---|
| a) pobyt ve třídě v době vyučování             | 0 |
| b) přestávka                                   | 9 |
| c) pobyt ve školní družině + klub              | 1 |
| d) pobyt ve školní jídelně                     | 0 |
| e) práce při praktických činnostech            | 0 |
| f) tělesná výchova                             | 9 |
| g) lyžařský výcvik                             | 0 |
| h) plavecký výcvik                             | 0 |
| ch) sportovní soutěže                          | 1 |
| i) školní výlet, exkurze                       | 1 |
| j) ostatní                                     | 0 |
| bruslení                                       | 5 |

| 6. Počet odškodněných úrazů         |             |
|-------------------------------------|-------------|
| Počet školních úrazů                | 26          |
| Odškodněných                        | 5           |
| Částka                              | 58 230,- Kč |
| Počet úrazů v jednání na pojišťovně | 1           |
| Počet pracovních úrazů              | 0           |
| Odškodněných                        | 0           |
| Odškodněných z minulých let         | 0           |
| Částka                              | 0           |

Zpracovala Mgr. Hana Hrachovská

## X. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

### Celková statistika

| Třída | Počet žáků | Počet přijatých (přihlášených) | % přijatých | Počet nepřijatých |
|-------|------------|--------------------------------|-------------|-------------------|
| V.A   | 17         | 1 / 2                          | 50 %        | 1                 |
| V.B   | 16         | 1 / 1                          | 100 %       | 0                 |
| IX.A  | 13         | 13 / 13                        | 100 %       | 0                 |
| IX.B  | 15         | 15 / 15                        | 100 %       | 0                 |

|  |    |
|--|----|
| <b>Počet přijatých žáků 5.tříd na SŠ</b> | 2  |
| <b>Počet žáků 9.tříd:</b>                | 28 |
| <b>Celkem přestoupilo na SŠ</b>          | 30 |

Seznam středních škol, kam se hlásili a byli přijati naši žáci po ukončení povinné školní docházky:

| ŠKOLA   | POČET přijatých žáků na danou SŠ | OBOR 3letý/4letý |
|---|----------------------------------|------------------|
| Gymnázium Uherské Hradiště                      | 4                                | 4letý            |
| SŠPHZ Uherské Hradiště – Praktická sestra       | 3                                | 4letý            |
| SŠPHZ Uherské Hradiště – Hotelnictví            | 2                                | 4letý            |
| OA Veselí nad Moravou – Obchodní akademie       | 2                                | 4letý            |
| OAUH Uherské Hradiště – Obchodní akademie       | 2                                | 4letý            |
| OAUH Uherské Hradiště – Informační technologie  | 1                                | 4letý            |
| SŠPHZ Uherské Hradiště – Veřejnosprávní činnost | 1                                | 4letý            |
| Střední škola Strážnice – Strojírenství         | 1                                | 4letý            |
| KGK Kyjov – Praktická sestra                    | 1                                | 4letý            |
| SPŠ a OA Uherský Brod – Sociální činnost        | 1                                | 4letý            |
| SPŠ a OA Uherský Brod – Veřejnosprávní činnost  | 1                                | 4letý            |

|   |    |       |
|---|----|-------|
| SUPŠ Uherské Hradiště – Grafický design             | 1  | 4letý |
| CSŠPS Bojkovice                                     | 1  | 4letý |
| COPT Uherský Brod – Technik puškař                  | 1  | 4letý |
| SŠP Kyjov   | 1  | 4letý |
| SŠ Mesit Uherské Hradiště – Elektrikář silnoproud   | 1  | 3letý |
| SŠ Mesit Uherské Hradiště – Mechanik elektrotechnik | 1  | 3letý |
| SOU Uherský Brod – Farmář zemědělec                 | 1  | 3letý |
| SŠPHZ Uherské Hradiště – Kuchař číšník              | 1  | 3letý |
| SOŠ a gymnázium Staré Město – mechanik seřizovač    | 1  | 4letý |
| <b>CELKEM</b>                                       | 28 |       |

### Význam kariérového poradenství

V naší škole působí kariérová poradkyně, která vede žáky k odpovědné volbě střední školy na základě nejen školních výsledků, ale i individuálního zájmu. Hledání vlastního potenciálu žáků je věnován v 9.ročníku předmět svět práce. Žáci jsou vedeni řadou aktivit (individuální konzultace, exkurze ve firmách, besedy s odborníky z praxe, návštěva veletrhu středních školy, workshopy na téma povolání apod.), aby byli připraveni správně se rozhodnout pro výběr školy. Důležitým prvkem je také spolupráce s rodiči, kteří hrají klíčovou roli při rozhodování žáků o jejich dalším směřování.

Kariérové poradenství je nedílnou součástí výchovně-vzdělávací práce školy a významně přispívá k osobnostnímu rozvoji žáků, jejich orientaci ve světě práce i k uvědomělému rozhodování o dalším vzdělávání.

Cílem kariérového poradenství je pomoci žákům lépe poznat své schopnosti, zájmy a silné stránky a propojit je s reálnými možnostmi vzdělávacích a profesních cest. Vede žáky k odpovědnému přístupu k vlastní budoucnosti, učí je pracovat s informacemi, stanovovat si cíle a plánovat další kroky.

Systémová podpora kariérového poradenství přispívá ke snižování počtu předčasných odchodů ze vzdělávání a posiluje připravenost žáků na proměnlivé požadavky trhu práce. Škola tak naplňuje svou roli nejen jako vzdělávací instituce, ale i jako průvodce žáka na cestě k jeho budoucí profesní identitě. Ve školním roce 2024-2025 byli všichni odcházející žáci uspokojeni v rámci 1. kola přijímacího řízení, což je bez pochyb známka nejen dobrého výběru, ale hlavně kvalitní přípravy na přijímací zkoušky.

*PaedDr. Dagmar Bistrá, kariérová poradkyně*

## XI. Prevence sociálně – patologických jevů

### Přehled akcí, které vedly žáky k uvědomování si sebe sama i ke vzájemné spolupráci a pomoci:

Listopad:

- Kyberšikana – beseda pro 5. a 6. třídu s panem Pavlem Pakostou
- Jak se nestát obětí sociálních sítí – program pro žáky 8. a 9. tříd

Prosinec:

- Sex, AIDS a vztahy – beseda pro 9. ročníky s p. Pakostou
- Vánoce v nemocnici – akce žákovského parlamentu (předání vánočních pacientům LDN v nemocnici v Uh. Hradišti)

Leden:

- Kouření – preventivní program pro 6. třídu s p. Plškem (okresní metodik prevence)
- Kult těla – preventivní program pro 9. ročník s p. Plškem

### Preventivní aktivity pro žáky školy ve školním roce 2024-2025

| <b>Název aktivity</b>                 | <b>Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)</b> | <b>Datum konání</b>      | <b>Věková skupina</b> | <b>Realizátor</b>    |
|---------------------------------------|--|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| <i>Den bez úrazu</i>                  | Prevence úrazů, jejich ošetření                                  | 30.9. 2024               | Třídy I. st           | DDM Pastelka         |
| <i>Rozhlasová rozcvička</i>           | Prevence pro páteř   | 9.10. 2024               | Celá ZŠ               | Parlament            |
| <i>Když slova bolí</i>                | Podpora dobrých vztahů ve skupině                                | 13.4.2025                | 3.AB                  | OMP PPP Uh. Hradiště |
| <i>Dopravní hřiště</i>                | Prevence správného chování v dopravě                             | 11.10.2024<br>26.5.2025  | 3., 4. tř             | DH Kunovice          |
| <i>Dotazníkové šetření</i>            | Prevence šikany, agrese, komunikace ve skupině                   | 22. a 25.1. 2025         | 3.-9.tř.              | ŠMP, ŠPs             |
| <i>Ostrožská laťka</i>                | Sportem proti drogám   | 20.12. 2024              | Celá ZŠ               | ŠMP + učitelé TV     |
| <i>Růžové brýle virtuální reality</i> | Bezpečný pohyb na sítích   | 14.9.2024 a<br>24.5.2025 | 7.AB                  | OMP PPP Uh. Hradiště |
| <i>Dospívám aneb život plný změn</i>  | Osvěta + prevence anorexie a bulimie                             | 17.2. 2025               | 6.AB                  | Mpedu,zs             |

|                             |  |                   |                      |                          |
|-----------------------------|--|-------------------|----------------------|--------------------------|
| <i>Dopravní soutěž</i>      | Bezpečný pohyb v dopravě   | Duben 2025        | 3.-9.roč.            | pí Bělohrad              |
| <i>Najdi svůj potenciál</i> | Lidské vlastnosti, poznávání sebe sama, volba profese, role v týmu | Únor 2025         | 8. a 9. ročník       | Ing.Marek Pavlík, PhD    |
| <i>Právní odpovědnost</i>   | Pro žáky starší 15ti let   | 7.2. 2025         | 8. a 9. ročník       | Policie ČR               |
| <i>Sex, AIDS, HIV</i>       | Prevence sexuálně přenosných nemocí, prevence AIDS                 | 9.6. 2025         | 9. ročník            | p. Pakosta               |
| <i>První pomoc do škol</i>  | Poskytnutí první pomoci a svépomoci                                | 12.4. a 12.5.2025 | 8.tř. + vybraní žáci | RZS,                     |
| <i>Den v pohybu</i>         | PP, doprav. výchova, EVOO, fyzická zdatnost                        | 30.5. 2025        | Celá ZŠ              | DDM, DHS Uh. Ostroh, ŠPs |

Třídní učitelé pracují v oblasti prevence s žáky v rámci třídnických hodin, vyučovacích hodin, pobytů v přírodě a při školních akcích. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog.

TU upozorňují na základě vysoké absence na riziko skrytého záškoláctví.

ŠMP svolal schůzku s rodiči, na základě této intervence krátkodobá opakována „nemocnost“ u žáka výrazně poklesla. V tomto školním roce byl podobný případ řešen i v rámci spolupráce a pomoci s pracovníky OSPODu Uh. Hradiště. Pravidelná byla preventivní spolupráce (nabídka přednášek, aktivit, besed a selektivních programů) s PPP, oblastním metodikem prevence PPP, SPC, SVP Help Uh. Hradiště, Policií ČR, MAS Ostrožsko a Horňácko, nadace ZETA, MADIO Zlín, AZ HELP.

V průběhu měsíce března probíhaly konzultace třídních učitelů se školním metodikem prevence a školním psychologkou o výsledcích dotazníkového šetření v jejích třídách jako i konzultace v rámci ŠPP.

## Vzdělávací akce v oblasti prevence rizikového chování pro pedagogy školy:

| Název a odborné zaměření vzdělávání   | Počet hodin | Datum konání           | Realizátor – organizace, odborník  |
|---|-------------|------------------------|------------------------------------|
| <i>Den duševního zdraví</i>   | 6           | 20.9. 2024             | Krajský úřad Zlín                  |
| <i>AZ HELP Adaptační kurzy</i>  | 25          | 20.-22.11. 2024        | AZ HELP Bruntál                    |
| <i>Generace sněhových vloček Resilience</i>                                   | 4           | Webinář<br>22.11. 2024 | PhDr Vrbková                       |
| <i>Jak jednat s rodiči sněhových vloček</i>                                   | 4           | Webinář<br>březen 2025 | PhDr Vrbková                       |
| <i>Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči: techniky krizové komunikace</i> | 2           | webinář                | Klinika adiktologie LF a VFN Praha |
| <i>Dětská psychologie</i>   | 2           | Duben 2025             | MAS Ostrožsko a Horňácko           |
| <i>e-twinning Well-being v mezinár. projektech</i>                            | 14          | Duben 2025             | ESEP                               |
| <i>Látkové i nelátkové závislosti</i>   | 4           | Květen 2025            | iPREV, Mas, ZETA                   |

## Spolupráce školy s rodiči a s odborníky

### Aktivity pro rodiče v oblasti prevence

Pravidelně probíhaly třídní schůzky ve všech ročnících i individuální konzultace v případě potřeby ze strany zákonných zástupců nebo pedagogů či žáků.

Ve dvou případech proběhla poradní schůzka rodičů a ŠMP a školní psychologů na žádost rodičů, řešit vztahové problémy ve třídě.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve třídách prostřednictvím webových stránek školy, nástěnky ŠPP, prostřednictvím e-ŽK k dané problematice, emailem, SMS nebo osobně od učitelů. Opakovaně jsme upozorňovali rodiče na aktivity jejich dětí na sociálních sítích a rodičovskou odpovědnost za jejich obsah.

Opakovaně jsme využili Centrum psychosociální podpory pro ukrajinské žáky a jejich rodiče při ČČK ve Zlíně.

### Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

Komunikace s preventisty Policie ČR, rozbor situace, možnosti prevence.

Panelová diskuse na téma bezpečnost v Uh. Ostrohu – zapojení i dalších subjektů, které také pracují s mládeží.

## XII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| Datum              | Název akce  | Účastníci  |
|--------------------|---|--|
| 12.09.2024         | Přijímačky na SŠ v pohodě   | Mgr. Linda Tůmová                                |
| 18.09.2024         | Aby žáky bavil sloh-vypravování   | Mgr. Linda Tůmová                                |
| 01.10.2024         | Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky-matematika  | Mgr. Jana Venclíková, RNDr.<br>Ivana Bělohradová |
| 09.10.2024         | Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1.třídě nastartovat tyto dovednosti                             | Mgr. Monika Konečná                              |
| 15.-16.10.<br>2024 | Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství a jiných právních předpisech | Mgr. Lenka Pírková                               |
| 17.10.2024         | Metody ABAKU-živé výuky aritmetiky  | RNDr. Ivana Bělohradová                          |
| 22.10.2024         | Aby děti bavil sloh-popis a charakteristika   | Mgr. Linda Tůmová                                |
| 13.11.2024         | Digitální džungle a jak se v ní s žáky neztratit  | Mgr. Miroslava Gagová                            |
| 16.11.2024         | Hudebně pohybová dílna  | Kristýna Symerská                                |
| 20.-22.11.<br>2024 | Adaptační kurz  | Mgr. Ilona Jurčková,<br>Beáta Kroutilíková, PhD  |
| 21.11.2024         | Resilience ve škole   | Spolupracující sborovna<br>Beata Kroutilíková    |
| 28.11.2024         | Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně  | Mgr. Linda Tůmová                                |
| 04.12.2024         | Komiks v hodinách slohu a literatury na 2.stupni ZŠ   | Mgr. Linda Tůmová                                |
| 11.12.2024         | Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)                                 | Mgr. Linda Tůmová                                |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| 12.12.2024         | Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem 2. stupeň           | Mgr. Linda Tůmová                      |
| 12.12.2024         | Jak na starověké Řecko badatelsky  | Mgr. Linda Tůmová                      |
| 16.12.2024         | Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)         | Mgr. Linda Tůmová                      |
| 22.01.2025         | Občanská výchova s Robertem Čapkem   | Mgr. Monika Šálková                    |
| 06.02.2025         | Kritéria školní zralosti-připravený předškolák                                       | Mgr. Monika Konečná                    |
| 06.-<br>07.02.2025 | Dva dny s didaktikou biologie 2025   | Mgr. Lenka Pírková                     |
| 17.02.2025         | Domluva bez konfliktu: Klíč k efektivní komunikaci ve škole                          | Mgr. Linda Tůmová                      |
| 17.02.2025         | Čtenářská gramotnost pro 2.stupeň s Jitkou Vyplašilovou                              | Mgr. Linda Tůmová, Mgr. Monika Šálková |
| 17.02.2025         | Rozpočet školy a školského zařízení včetně změn pro rok 2025                         | PaedDr. Dagmar Bistrá                  |
| 17.02.2025         | Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků                         | Kristýna Symerská                      |
| 18.02.2025         | Konference inovativních a alternativních škol ve Zlíně                               | PaedDr. Dagmar Bistrá                  |
| 19.02.2025         | AI pro učitele 1. stupně ZŠ  | Mgr. Ludmila Kašpárková                |
| 19.02.2025         | Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách | Lenka Kunčarová Dítková                |
| 19.02.2025         | Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách | Kristýna Symerská                      |
| 20.02.2025         | Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech                                  | Mgr. Linda Tůmová                      |
| 23.-<br>25.02.2025 | Nakopněte svoji školu Litomyšl   | PaedDr. Dagmar Bistrá                  |
| 25.02.2025         | Podpora uvažování při práci s textem   | Mgr. Linda Tůmová                      |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| 26.02.2025          | Osvědčená cvičení tvůrčího psaní aneb-Jak učit sloh bez nudy   | Mgr. Linda Tůmová                            |
| 27.02.2025          | Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň                       | Mgr. Linda Tůmová                            |
| 27.02.2025          | Motivace žáků k učení  | Mgr. Linda Tůmová                            |
| 27.02.2025          | Hudební výchova 2  | Mgr. Ladislava Hurábová                      |
| 05.03.2025          | Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2.stupni ZŠ           | Mgr. Linda Tůmová                            |
| 13.03.2025          | Hodiny literatury prakticky                                    | Mgr. Linda Tůmová                            |
| 13.03.2025          | Krizové situace při práci se třídou                            | Mgr. Linda Tůmová                            |
| 17.03.2025          | Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou             | Mgr. Linda Tůmová                            |
| 17.3.-<br>27.4.2025 | Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning         | Mgr. Ilona Jurčková                          |
| 18.03.2025          | Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!               | Mgr. Monika Konečná                          |
| 19.03.2025          | Příběhy našich sousedů   | PhDr. Vladimír Težhal                        |
| 20.03.2025          | Jak učit jazyky s WocaBee + revoluční novinka                  | Mgr. Monika Konečná, Mgr. Ladislava Hurábová |
| 24.03.2025          | Mám ve třídě zlobivce  | Lenka Kunčarová Dítková                      |
| 25.03.2025          | Hravá matematika pro 2.stupeň                                  | RNDr. Ivana Bělohradová                      |
| 27.03.2025          | Výuka v DIGI éře: Maximální Využití AI v Canvě                 | Mgr. Linda Tůmová                            |
| 02.04.2025          | Jarní inspirace do školní družiny                              | Lenka Kunčarová Dítková                      |
| 09.04.2025          | Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV | PaedDr. Dagmar Bistrá, Mgr. Monika Konečná   |
| 16.04.2025          | Finanční gramotnost a podnikavost                              | Mgr. Miroslava Gagová                        |
| 17.04.2025          | Formativní intervence na podporu učení a chování žáků          | Spolupracující sborovna                      |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| 29.04.2025 | Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence        | Kristýna Symerská  |
| 30.04.2025 | Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice                                  | RNDr. Ivana Bělohradová                                      |
| 05.05.2025 | Zásady práce s dyslektickým dítětem  | Kristýna Symerská  |
| 06.05.2025 | Výchova v pohodě – konference plná inspirace                                 | Mgr. Miroslava Gagová, Petra Koryčanská, Mgr. Monika Šálková |
| 06.05.2025 | Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu                                     | Mgr. Linda Tůmová  |
| 07.05.2025 | Syndrom CAN: Jak rozpoznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí     | Kristýna Symerská  |
| 09.05.2025 | Modelové ŠVP a integrované předměty  | sborovna   |
| 22.05.2025 | Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně) | Mgr. Linda Tůmová  |
| 22.05.2025 | Přijímačky na SŠ v pohodě  | RNDr. Ivana Bělohradová                                      |
| 26.05.2025 | Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou                     | Mgr. Linda Tůmová  |

Zpracovala Ing. Blanka Pšurná

## XIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Nejvýznamnější akce školy

Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025

Krásný letní den, vzácní hosté z vedení města, slavnostně oděné děti a jejich rodiče, očekávání prvňáčků ... Jaký asi bude ten právě začínající školní rok? Uděláme si ho hezký.



### Pasování druháčků na čtenáře

V úterý 3. 9. 2024

proběhlo v nově zrekonstruované knihovně pasování žáků druhých tříd na čtenáře. Nejdříve musely děti splnit úkol, který spočíval v přečtení krátkého úryvku z dětské knihy a poté složily čtenářský slib. To vše proběhlo za přítomnosti „pana krále“ – místostarosty Tomáše Braveného, který zároveň pasoval žáčky na čtenáře.



### Adaptační den prvňáčků

Třídy I. A a I. B absolvovaly adaptační den pod vedením pí psycholožky Beáty Kroutilíkové. Zábavné dopoledne bylo plné aktivit na vzájemné seznámení, na adaptaci na školní prostředí a práci ve škole, ale také zbyl čas na zábavu. Děti prozradily, co od školy očekávaly, a tak nezbyvá než si přát, aby se jim tu dařilo a jejich sny se vyplnily.



### Den bez úrazů

V Prvouce se děti již od 1. třídy učí, jak je důležitá osobní bezpečnost, jak se zachovat v krizových situacích, ale také jaké jsou zásady bezpečného chování v silničním provozu.

Kampaň „Dny bez úrazů“ se zaměřuje hlavně na prevenci úrazů, se kterými se v životě setkáváme dennodenně. Nedílnou součástí kampaně je také nácvik první pomoci právě při úrazech. DDM Pastelka si pro žáky prvního stupně připravil program, ve kterém si vše potřebné znovu připomněly a zopakovaly.

### Úspěšný okresní přespolák

Už po jedenatřicáté byl Uherský Ostroh dějištěm okresního kola v přespolním běhu základních a středních škol. Zkušený organizační tým pod vedením Petra Bělohroda uspořádal akci ve čtvrtek 26. září, a kromě zdárného průběhu slavili domácí medaili i postup do krajského kola!





### Atletický čtyřboj v Polešovicích

V pátek 27. září se vybraní žáci 1. stupně zúčastnili již tradičního Atletického čtyřboje v Polešovicích, kde soutěžilo téměř 150 dětí z devíti škol v hodu, skoku, sprintu a vytrvalostním běhu. Naši žáci bojovali ze všech sil, proto zaslouženě všichni se svými štafetami vystoupali až na podium.

**Reprezentace na krajské úrovni:** Izabela Vránová, Natálie Hlůšková, Tereza Dobřecká (všechny 7.A),

Veronika Turečková (6.B), Karolína Kloudová (7.B) a Michaela Kočicová (7.A) reprezentovaly 10. října školu v krajském kole v přespolním běhu, čímž navázaly na loňský úspěch mladších chlapců. Dějištěm závodu byla stejně jako v minulém roce Bystřice pod Hostýnem. V těžké konkurenci obsadilo družstvo mladších děvčat deváté místo.

### ERASMUS DAYS

Ve čtvrtek 17.10. se skupinka deseti žáků z 8.třídy naší školy vydala na exkurzi do Uherského Brodu na ZŠ Na Výsluní, kde se poprvé pořádala akce ERASMUS DAYS. Tato škola má s ERASMEM již dlouholeté zkušenosti a nyní se rozhodla podělit se s námi ostatními o dosažené úspěchy a ukázat, jaký přínos mají projekty pořádané v rámci programu ERASMUS.



### STARDANCE

Když hvězdy tančí, známá fráze z oblíbené taneční show STARDANCE. Tentokrát se hvězdami stanou žáci druhého stupně naší základní školy. Přihlásili jsme se do třetího ročníku soutěže, kterou pořádá česká televize, Tančí celá škola. Úkolem bylo vymyslet choreografii na zadanou písničku, do sestavy začlenit minimálně dva taneční prvky, které ukazují páry ve videu, nacvičit vystoupení, natočit na video a poslat do české televize.

## Sběr starého papíru

V rámci ekologických aktivit proběhl v naší škole již tradiční sběr starého papíru. Zapojily se všechny třídy I. i II. stupně a všem společně se ve dnech 7. a 10. října podařilo nasbírat celkem 14 200 kg papíru (více než 48 kg na žáka). Finanční výtěžek, krásných 28 400,- Kč bude využit na nákup vybavení do školy nebo kulturní program pro děti. O tom, co nakonec pořídíme, rozhodnou žáci společně s pracovníky školy.



## Brigáda rodičů s dětmi – projekt "Cestičkou rozkvetlou chodím rád do školy"

"Cestičkou rozkvetlou chodím rád do školy" je název projektu jehož cílem je vytvořit funkční a esteticky hodnotné prostředí pro příjemný pobyt dětí, rodičů a pedagogů v okolí školy. Doplněním stávajících výsadeb a vytvořením nových smíšených trvalkových záhonů s vhodnou skladbou bylin a keřů vzniknou stanoviště s pestrou druhovou diverzitou s ohledem na místní

podmínky a přispějí k návratu života do městské zástavby.

## Stříbro stolních tenistů

Druhé místo obsadilo družstvo mladších žáků ve složení Šimon Vaculík, Daniel Píštěk, Martin Hudáček a Kryštof Jančařík v okresním kole ve stolním tenise, které se uskutečnilo ve středu, 13. listopadu v Dolním Němčí. V prvním kole nastoupili uherskoostrožští žáci proti domácím favoritům v čele s talentovaným hráčem Martinem Kubešem. Ačkoliv se Šimon Vaculík a spol. snažili Dolní Němčí "A" přehrát, i přes dílčí úspěchy se jim to nepodařilo. V následujícím souboji s domácím týmem "B" byl Uherský Ostroh lepší a po zásluze si odvezl trofej za druhé místo, skončil tedy hned za postupujícími do krajského kola.



## Střední škola, která připravuje svoje studenty pro budoucnost



Pro vycházející žáky devátých tříd jsme dostali nabídku navštívit Střední průmyslovou školu a obchodní akademii, která se nachází v areálu Slovákých strojiren v Uh. Brodě. Prohlédli jsme si učebny pro praktickou výuku, vybavené technikou, která patří k současné technologické špičce. Školu opouštějí budoucí elektrikáři, strojaři, autoopraváři, kteří si poradí s moderními technologiemi. Odborníci na logistiku dopraví vaši zásilku včas na správné místo.

## Úspěchy našich florbalistů

Naši florbalisté a florbalistky opět skvěle reprezentovali školu v okresních kolech turnajů AŠSK. Chlapci z 8.–9. tříd zůstali bez porážky, ale o postup je připravil jediný chybějící gól. Mladší chlapci (6.–7. třída) vyhráli skupinu, ale kvůli pravidlům turnaje nepostoupili. Dívky z 8.–9. tříd skončily druhé, zatímco dívky z 6.–7. tříd svoji kategorii ovládly. Mladší děvčata postoupila do krajského kola a zvítězila.



## Soutěžíme v informatice – IT SLO

15.ročník vědomostní soutěže pro žáky 8. a 9. tříd z oblasti IT

Žáci 9. ročníku ZŠ společně s dalšími 17 396 žáky z 298 škol z celé republiky se zapojili v hodinách Informatiky do celostátní vědomostní soutěže ze světa informačních technologií nazvané ITSLOT (zkratka Informační Technologie –Systém Logických OTázek). Mezi nejúspěšnější soutěžící deváťáky se zařadili Jakub Kyncl (22b – 170. místo v celostátním pořadí), Albert Příleský (20b – 479.) a Jakub Zdráhal (19b–917).

## Skokanské úspěchy přetrvávají

Dvěma druhými místy navázali žáci na úspěchy ve skoku vysokém z předcházejících let. Na Straňanské laťce se ve středu, 4.prosince nejlépe dařilo Šimonu Danielovi a Marjaně Matuškové. V početné konkurenci 91 děvčat a chlapců se výběr Uherského Ostrohu rozhodně neztratil. Nejenže Daniel a Matušková sahalí téměř po vítězství, ale také Kateřina Macháčková se málem prosadila na stupně vítězů. O trofej ji připravil jen počet pokusů. Jak Šimon Daniel se 147 cm, tak Marjana Matušková s výkonem 140 cm skočili z uherskoostrožských nejvýše.



## Školní liga T-BALLI

V letošním roce jsme se zapojili do dalšího ročníku ligy základních škol v T-ballu. Soutěž pořádá klub Snails Kunovice a soupeříme s dalšími čtyřmi školami – ZŠ Ostrožská Nová Ves, ZŠ Babice, ZŠ Staré Město a Kunovice. Letos začínáme v téměř nové sestavě a díky mnoha mimoškolním aktivitám žáků téměř není možnost společně trénovat. I přesto naši sportovci bojují ze všech sil a své výkony neustále posouvají vpřed. Po dvou odehraných turnajích nám zatím patří 4. příčka.

## Ostrožská vnučata

K Vánocům patří radost a láska a naši žáci je rozdávají rádi. I letos proto s nadšením vyrobili malé dárečky a přáníčka a navštívili ve středu 18. prosince Domov pro seniory v Uherském Ostrohu. V doprovodu trubky jsme si společně zazpívali koledy a odměnou nám byly usměvavé tváře našich seniorů.



## Vánoční ladění

Vánoce jsou opředeny zvláštním kouzlem. Je to čas, kdy k sobě míváme mnohem blíže. V pátek 20. prosince jsme se vánočně naladili koledami, tancem, zpěvem a hudebními vystoupeními a prožívali spolu pestrý program, který jsme si připravili...



## Pěvecká soutěž ve školní družině

V pondělí 21. ledna 2025 proběhla ve školní družině tak jako každý rok Pěvecká soutěž. Zpívalo celkem 16 dětí. Odvahu vystoupit před obecností, i když pouze družinovým, dostali pouze dva chlapci. Soutěžili jsme ve třech kategoriích podle ročníků. Protože se z prvních tříd přihlásilo nejvíce účinkujících, tak jsme ocenili 5 soutěžících cenami a zbylí 4 dostali Diplom za účast.



## Druhé místo v krajském kole ČEPS Cupu

Krajské kolo florbalového turnaje dívek 1. stupně ZŠ proběhl v Otrokovicích 22.1. 2025. Zúčastnilo se pět nejlepších družstev základních škol našeho kraje. Hrál se systémem každý s každým. Dvě výhry, jedna remíza, nakonec jsme nestačily na dívky ze ZŠ Prakšice, se kterými jsme prohrály 2:4. Děvčata z Prakšic trénují a hrají soutěž za Orel Uherský Brod, takže výsledek prohry byl důstojný.

## Ples ZŠ Uherský Ostroh 2025

Je neuvěřitelné, jak ten čas letí. Rok se s rokem sešel a milovníci tance, dobré hudby a skvělé nálady se opět v setkání na tradičním školním plese naší základní školy v Uherském Ostrohu., který se tentokrát uskutečnil v sobotu dne 25. ledna 2025. Večer jako vždy byl zahájen slavnostním předtančením žáků 8. a 9. tříd. Nádherné bílé šaty a k nim překrásné účesy slečnám slušely a chlapci v černém byli k nepoznání. Téměř půlhodinové vystoupení, na které se tanečníci poctivě připravovali půl roku, bylo rozděleno do tří částí: úvodní, kde se předvedli zvláště dívky a chlapci se svými sóly a taneční choreografií v moderním rytmu. V další části se představilo 12 tanečních párů a závěrečná část patřila romantickým skladbám.



### Šplhoun

Ve středu 29. ledna jelo 13 nejlepších šplhounů z 1. stupně reprezentovat naši školu ve šplhu na tyči do sousední školy v Ostrožské Nové Vsi. Ve středu 29. ledna jelo 13 nejlepších šplhounů z 1. stupně reprezentovat naši školu ve šplhu na tyči do sousední školy v Ostrožské Nové Vsi. Všichni šplhouni se v bouřlivé fandící atmosféře snažili dosáhnout na bílou značku na tyči co nejrychleji, a proto se nám podařilo vybojovat 2. místo v soutěži družstev hned za vítězným družstvem z pořádající školy.



### Školní kolo recitační soutěže 2024/2025

Ve čtvrtek 13. února 2025 se v tělocvičně naší školy konalo školní kolo recitační soutěže, ve kterém se utkali žáci prvních až sedmých ročníků. Celkem 52 recitátorů (rekordní počet) se rozhodlo, že bez ohledu na trému předstoupí před ostatní a přednese báseň či literární text. Soutěž nabídla pestrou paletu recitací, které si soutěžící pečlivě Přijímačky nanečisto Kdo je připraven, není překvapen aneb Přijímačky nanečisto. 22 žáků naší školy se již od září v kroužku školního klubu pilně připravuje na PZ z českého jazyka a matematiky. Proto i naši deváťáci využili možnost porovnat své vědomosti. připravili a s nadšením přednášeli před svými spolužáky, vyučujícími a porotou.

### Přijímačky nanečisto

Kdo je připraven, není překvapen aneb Přijímačky nanečisto. 22 žáků naší školy se již od září v kroužku školního klubu pilně připravuje na PZ z českého jazyka a matematiky. Proto i naši deváťáci využili možnost porovnat své vědomosti. připravili a s nadšením přednášeli před svými spolužáky, vyučujícími a porotou.



## Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce

Ve středu 12. 2. 2025 se v Uherském Hradišti na ZŠ UNESCO konalo okresní kolo olympiády v anglickém jazyce. Každou školu mohl reprezentovat pouze jeden žák ve své kategorii. Ve vyšší kategorii ZŠ (= 8. a 9. ročníky ZŠ), kde už je velká konkurence a jazyková vybavenost soutěžících, se dosahuje velmi vysoké úrovně. Dá se tak říct, že všichni jsou zde vítězové. Naši školu zastupovala již potřetí žákyně 9. B třídy – Veronika Chlupová, která mezi 30 soutěžícími skončila na krásném 14. místě.



## Zlatý havran 2025

V úterý 18. února proběhl již 20. ročník pěvecké soutěže ZLATÝ HAVRAN. Kvůli velké nemocnosti se sešlo jen 27 zpěváků, kteří soutěžili v sedmi kategoriích. A jak to všechno dopadlo? Vítězem se stal snad už jen ten, kdo se zúčastnil. Ale přece jenom jména těch nejlepších. Z prvních tříd je to Ester

Vaňková, z druhých Zuzana Zůbková, z třetích Magdalena Tůmová, čtvrté pak mají vítězku Elišku Bubeníkovou. Z šestých tříd pak Antonie Příleská. V poslední kategorii 7.- 9. tříd si své prvenství vyzpívala Leona Matušková. Všem zpěvákům blahopřejeme, a protože vítězové nás budou reprezentovat na přehlídce dětských zpěváčků lidových písní Ostrožský skřivánek, budeme jim držet palce.

## Zimní univerziáda

Tělesná výchova na naší škole bývá každoročně v zimních měsících obohacena výukou bruslařských dovedností. Univerziáda je každoroční akce, kterou Základní škola v Uherském Ostrohu ukončuje své hodiny tělesné výchovy na bruslích, a to zábavnou formou.



## Lyžařský kurz v Branné

Chlapci a děvčata osmé třídy mají za sebou lyžařský kurz v Jeseníkách. Osmáci si z takřka neskutečného počasí a výborných lyžařských podmínek přivezli mnoho zážitků. Do Branné ([branna.eu](http://branna.eu)) vyrazili osmáci v neděli, 16. února. Po seznámení s lyžařskými terény a okolím se naplno vrhli do získávání nových dovedností nebo jejich zdokonalování, ať už v běhu na lyžích, alpském lyžování či skupina zájemců ve snowboardingu.

## Potravinová sbírka PŘINES KILO (nebo litr) trvanlivých potravin

ZŠ Uh. Ostroh pořádá potravinovou sbírku na doplnění zásob potravinové banky ve Zlíně. Cílem Potravinové banky je získávat zdarma potraviny, zajišťovat jejich skladování a bezplatně je distribuovat organizacím, které pomáhají rodinám i jednotlivcům v nouzi.



## Fašank

Po úspěchu v minulém roce jsme se opět rozhodli uspořádat fašankový průvod. Přidali se k nám také obě mateřské školy. U zvonice na Předměstí už nás vyhlíželi zvědavé babičky, dědečci a rodiče. Průvod se vydal na náměstí a poté na zámek. Tam už nás čekal pan starosta a místostarosta, předvedli jsme se jim s fašankovými písničkami a škádlivými říkačkami. S prázdnou jsme neodešli, na každého se dostala sladká odměna. Na zpáteční cestě jsme se zastavili také potěšit klienty a zaměstnance domovinky.

## Nejúspěšnější sportovci Zlínského kraje

V kategorii „nejúspěšnější sportovec – jednotlivec do 18 let byla navržena žačka 8.ročníku školy Nikol Hájková, jejímž největším úspěchem roku 2024 byl zisk medaile z ME juniorů (ve sportech nezařazených na OH a PH). V Evropském šampionátu sólových mažoretok se radovala ze zisku zlaté medaile.

Pan učitel Mgr. Vít Pjajčík je nominován v kategorii „nejúspěšnější trenér“ za mimořádné zásluhy a osobní vliv ve vztahu k iniciování mládeže v oblasti tělovýchovy a sportu.



## Okresní kolo recitační soutěže

Dvě žákyně z naší školy, Sofie Fabo (2.B) a Tereza Dobřecká (7.A) se v úterý 11.3.2025 zúčastnily okresního kola recitační soutěže v Uherském Brodě. Reprezentovaly tak naši školu s úspěchem. Sofie Fabo, v mladší věkové kategorii, si vybojovala 3. místo, Tereza Dobřecká, která je starší účastnicí soutěže, se sice neumístila, ale i tak předvedla super výkon. Děvčatům moc gratulujeme a děkujeme jim za reprezentaci naší školy.

### Okresní kolo MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY

Dva žáci osmé třídy – Matyáš Knedlík a Tomáš Režňák – pravidelně a zodpovědně plní úlohy školního kola Matematické olympiády a postupují do okresního kola. Ve velké konkurenci mladých nadaných matematiků Matyáš letos dokonce vyhrál! Získal 1. místo a za sebou nechal i gymnazisty.



### Okresní kolo BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

V pondělí 17.3.2025 proběhlo v Uherském Brodě okresní kolo Biologické olympiády kategorie C - 8. - 9. ročníků. Naši školu reprezentovala děvčata z 8. třídy – Kateřina Kynclová a Emma Radostová. Náročné soutěžní klání 37 žáků z uherskohradištského okresu začalo testem na téma Obrana, aneb jak nebýt sežrán, poté se žáci vystřídali na stanovištích s poznávačkami rostlin a živočichů a laboratorní prací. Naše děvčata odvedla velmi dobrou práci jak v přípravě samostatného vstupního úkolu, tak ve všech disciplínách a vzorně reprezentovala naši školu. Kačka Kynclová obsadila vynikající 9. místo a Emma Radostová skončila jen o kousek za ní, na 14. místě.



### Ostrožané ovládli Velickou laťku

Velkého úspěchu dosáhlo družstvo ve složení Kateřina Macháčková (7.A), Šimon Daniel (7.A), Marjana Matušková (9.B) a Viktor Němčický (8), když zvítězilo v 25.ročníku soutěže ve skoku vysokém Velická laťka.



### Příběhy našich sousedů

Tak jako v minulém školním roce se i letos Základní škola Uherský Ostroh zapojila do celostátního projektu Příběhy našich sousedů. Tým děvčat ve složení Tereza Galušková, Nhat Bao Thy Nguyen, Veronika Pírková a Tereza Svobodová natočil krátký film o kvačickém



historikovi Antonínu Galuškoví, chlapecký tým ve složení Lukáš Kareš a Albert Příleský zase film o Haně Příleské. Práce na projektu se neobešla bez adrenalinových chvil, když například děvčata měsíc před ukončením půlročního projektu musela hledat nového pamětníka. Že naši žáci se nevzdali a projekt dotáhli do konce si zaslouží respekt.

## Uklidme Česko!

Protože v naší ostrožské základní škole klademe důraz na ekologii a ochranu životního prostředí, je tedy již tradicí zapojení naší školy do projektu Uklidme Česko. Tato úklidová akce sdružuje týmy dobrovolníků, kterým není lhostejný nepořádek v jejich nejbližším okolí. Letos připadl termín pro naši školu na čtvrtek 27. března. Organizátorka z městského úřadu, paní Eva Zajícová, nám vybrala úseky v našem městě a v okolí.



Ty jsme si po třídách rozdělili a hon za „poklady“ mohl začít.



## I my máme ÁMOSku!

„Kdo to je?“ „Co to je?“ Je to další krok ke škole 21. století! Protože ÁMOSka je dotykový panel ÁMOS vision s unikátním obsahem, který současně plní funkci úřední desky, moderní technologie, která pomáhá sdílet informace. Na velkoplošné dotykové obrazovce se na jedno kliknutí zobrazí všechny důležité informace, jídelníčky, rozvrhy, novinky, mimořádné události, videa i fotografie z akcí školy.

## Osvětim – svědomí lidstva

V rámci dalšího vzdělávání jsme ve škole naplánovali exkurzi do Osvětimi. Dne 31. března 2025 jsme tak autobusem vyrazili do sousedního Polska, kde se nachází jeden z největších památníků lidské tragédie – koncentrační a vyhlazovací tábor Osvětim.



## Školní Velikonoční jarmark plný radosti, tvořivosti a voňavých dobrot

Velikonoce jsou bezesporu nejvýznamnějšími křesťanskými svátky a také symbolem jara, nových začátků, naděje a radosti ze společně stráveného času. Jsou to svátky, které propojují tradice s tvořivostí a dávají prostor rodinám i komunitám, aby se setkaly a sdílely své zvyky. A právě v tomto duchu se nesl i náš školní Velikonoční jarmark, který se uskutečnil v pátek 12.4.2025 přímo v prostorách školy.





### Žáci 1. stupně ovládli turnaj bez jediné porážky

V pátek 11. dubna 2025 se v tělocvičně naší školy konal již 3. ročník Florbalového turnaje pro žáky 1. stupně základních škol, který tradičně zorganizovala paní učitelka a trenérka školního florbalového klubu.

### Úspěch v okresním kole biologické olympiády

Ve čtvrtek 10. dubna proběhlo na půdě uherskohradištského gymnázia okresní kolo biologické olympiády. Naše reprezentantka Aneta Kusáková z 6.B prokázala, že patří v okrese k nejlepším. Náročné soutěžní klání 43 žáků mladší kategorie (6. - 7. ročníku) z našeho okresu začalo testem na téma Obrana, aneb jak nebyť sežrán. Poté se mladí biologové vystřídali na stanovištích s poznávačkami rostlin, živočichů a laboratorní prací, kde popisovali včelí žihadlo. Naše soutěžící Anetka odvedla velmi dobrou práci jak v přípravě samostatného vstupního úkolu, tak ve všech disciplínách a vzorně reprezentovala naši školu. Ve velké konkurenci obsadila skvělé 5. místo.



### Schody nesvobody

Slovácké divadlo v naší škole V úterý 22.4.2025 naši školu navštívili lektori Slováckého divadla z Uherského Hradiště, aby nejstarším žákům představili zážitkový program "Divadlo ve škole". Přinesli téma nadmíru vážné pod názvem Schody nesvobody, v němž žáci vstupují do rolí pamětníků a seznamují se s naší historií, konkrétně obdobím totality, skrze svou postavu.

### Zápisová výprava

Ve čtvrtek 24.dubna 2025 se naše škola proměnila v místo plné her, pohybových aktivit, úkolů a velkých výkonů malých hrdinů. Zápis do 1. třídy je totiž událost, na kterou se nezapomíná! Budoucí prvňáčci se vydali na napínavou cestu, kde si mohli vyzkoušet, jak jim to ve škole půjde – a že jim to šlo skvěle!



## Významné Osobnosti Uherského Ostrohu – projektové dny 2025

Poslední dny měsíce dubna se u nás ve škole dělo něco výjimečného. Probíhaly projektové dny, v nichž se potkávaly věda, umění, hudba i humor mimo běžný rozvrh, zato společně, kooperativně, alternativně a zkoumavě. Všechno najednou jsme si nakonec vzájemně představili v tělocvičně za přítomnosti zajímavých hostů – zastupitelů našeho města v čele s panem místostarostou Tomášem Braveným.



## Hledáme talenty

Ten umí to a ten zas tohle. Tímto heslem se řídíme při hledání matematických talentů na naší škole. Se žáky se pravidelně zapojujeme do matematických soutěží vypsanych MŠMT ČR, a to buď se všemi žáky nebo s dobrovolníky, kteří mají možnost se zapojit do náročnějších matematických soutěží. Jedná se o tyto soutěže: Matematický klokan – zúčastňují se všichni žáci 2. – 9. ročníku, Pythagoriáda – zúčastňují se všichni žáci 6. – 9. ročníku, matematická olympiáda – zúčastňují se dobrovolníci 5. – 9. ročníku.

## Fotbalový McDonald´s cup 2025

V úterý, 29. dubna a o den později, ve středu, 30. dubna absolvovali prvostupňoví školáci okrskové kolo 26. ročníku McDonald´s cupu v Uherském Hradišti. Největšího úspěchu dosáhl tým složený z žáků a žaček 1.-3. tříd. Chlapcům doplněným o děvčata se podařilo postoupit ze skupiny do čtvrtfinále, kde už šlo o okresní finále.



## Den města

Milí žáci, mladší i starší, děkuji Vám za přípravu aktivit k výročí 750 let založení města Uherského Ostrohu v průběhu projektových dní školy a také za aktivní účast na slavnostním „Dni města“ v sobotu 17. května 2025, kde jste mnozí vzorně reprezentovali naši školu.

## Projektový den „Objev sám sebe“

V pátek 23. května proběhl na naší škole projektový den s názvem „Objev sám sebe“, zaměřený na profesní diagnostiku, kariérové poradenství, a hlavně na technické dovednosti. Během dne se do aktivit zapojilo celkem 44 žáků ze tříd 7.A a 8. třídy. Žáci absolvovali Workshop Objev sám sebe – šlo o profesní diagnostiku s důrazem na talenty a budoucí možnosti žáků.



## Školská liga - T- ball

Poslední květnový turnaj na hřišti Kunovská Mlatěvna ukončil letošní ročník školské softbalové ligy. V silné konkurenci škol z regionu se na prvním místě umístil tým Snails Kunovice, stříbrnou příčku získala ZŠ Ostrožská Nová Ves. Náš softbalový tým svedl boj o bronzovou příčku s týmem ZŠ Staré Město. V napjatém vzájemném utkání se nám podařilo zvítězit, ale v součtu bodů a pořadí jednotlivých turnajů nám nakonec patří příčka čtvrtá.

## Venkovní atletický víceboj družstev 1. stupně

V úterý 27. května se vybraní žáci 1. stupně zúčastnili atletického víceboje na stadionu v Uherském Hradišti. Sportovní klání bylo zahájeno soutěží štafety 4x60 metrů, následovaly běhy na 60 m, poté hod míčkem a skok do dálky. Závěr patřil běhu na 600 metrů. Za krásného počasí a ve velké konkurenci 19 škol našeho okresu se nám podařilo vystoupat na stupínky vítězů hned několikrát.



## Ostrožský mítink

Ve čtvrtek 29. května 2025 se uskutečnil první Ostrožský mítink. Závodilo se v disciplínách jako sprint na 60 m, skok daleký, hod kriketovým míčkem, běh na 600 m, štafeta 4x150 m a vrh koulí. Vrcholem byl vrh koulí, neboť Uherský Ostroh je domovem olympijské medailistky Heleny Fibingerové. Domácí tým získal sedm zlatých, dvě stříbrné a tři bronzové medaile. Druhé místo obsadil tým ze ZŠ Kunovice U Pálenice a třetí místo patřilo Ostrožské Lhotě. Nejlepšími jednotlivci byli hokejista Viktor Němčický a gymnastka Kateřina Macháčková, oba z Uherského Ostrohu.

## Den v pohybu ke Dni dětí

Den dětí jsme letos oslavili pohybem na fotbalovém hřišti s ukázkami kroužků DDM Pastelka, hasičů a kynoložky. Děti si vyzkoušely parkur, robotiku, aerobik, přírodovědu i brýle simulující opilst. Starší žáci se zapojili do aktivit zaměřených na zdravotní výchovu, dopravní výchovu a topografii. Zábavné stanoviště připravily i vychovatelky ze školní družiny. Děkujeme všem partnerům za spolupráci a podporu při této vydařené akci.



## Slovácká školní liga v BEEBALLU

Do soutěže, kterou pořádá softbalový oddíl Snails Kunovice, jsme se letos zapojili už po třinácté.

Zúčastnilo se pět škol z okolí, utkali jsme se ve třech turnajích. Přes rozpačitý začátek, kdy jsme v prvním turnaji téměř všechno prohrávali, jsme nakonec skončili druzí za Základní školou Kunovice U pálenice. Někteří žáci z této školy jsou aktivní hráči B-ballu, takže to, že jsme s nimi drželi krok, byl pro nás úspěch.

## Zlatý list

V květnu proběhlo v Boršicích krajské kolo přírodovědné soutěže týmů – Zlatý list.

Soutěž tradičně probíhá ve dvou věkových kategoriích. Kategorie mladší sdružuje žáky 4. – 6. tříd a kategorii starší tvoří žáci 7. – 9. tříd. Družstvo je tvořeno šesti členy, kteří se rozdělí do dvou hlídek po 3 jedincích. Bodový zisk obou hlídek se sčítá. Za starší kategorii reprezentovali naši školu ostřílení znalci přírody – Kateřina Kynclová, Natalie Janžová, Veronika Pírková, Emma Radostová, Jan Chmelař a Tomáš Režňák, žáci 8. ročníku. Svoje kvality potvrdili pěkným 8. místem s těsnými bodovými rozdíly.

## Úžasný úspěch v EKO-OLYMPIÁDĚ

Vyvrcholením soutěžní sezóny olympiád a přírodovědných soutěží bylo konání EKO – OLYMPIÁDY na krajské úrovni v Základní škole Štípa - Zlín. Ve velké konkurenci 30 žáků z celého Zlínského kraje si naše děvčata vedla skvěle. Emma Radostová obsadila 13. místo a Kateřina Kynclová získala vítězný pohár za 1. místo.



## Olympijský běh základních škol 2025 aneb Sport spojuje – bez rozdílu výkonu!

Dnes 18.6.2025 jsme se v duchu olympijských hodnot připojili k tisícům škol po celé České republice a rozběhli se pro radost z pohybu, přátelství a fair play. Naši žáci ukázali, že skutečné vítězství nespočívá jen v rychlosti, ale v odhodlání, týmové podpoře a radosti z toho, že jsme spolu.

### **Online turnaj v PIŠKVORKÁCH = zábava, napětí a technologie v akci!**

Naše škola se zapojila do online turnaje v piškvorkách, který probíhal na dotykových panelech ÁMOS vision. A že to nebyla jen obyčejná hra! Naše škola se zapojila do online turnaje v piškvorkách, který probíhal na dotykových panelech ÁMOS vision. A že to nebyla jen obyčejná hra! Žáci 5. – 9. ročníku si mohli vyzkoušet, jaké to je soutěžit v logickém myšlení, strategii a rychlém rozhodování, a to vše v moderním digitálním online prostředí.



## XIV. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

v Kč (na 2 des. místa)

|   |                      |
|---|----------------------|
| <b>Příjmy za hlavní činnosti – státní prostředky</b>                            | <b>29 132 593,60</b> |
| <b>Příjmy za hlavní činnosti – ostatní, z toho:</b>                             | <b>8 391 673,01</b>  |
| <b>Příjmy od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců, z toho:</b> | <b>2 023 382,00</b>  |
| - školné školní družina (609.0300)  | 100 608,00           |
| - školné školního klubu (602.0331)  | 292 810,00           |
| - stravné (žáci + zaměstnanci) (602.0352+602.0354)                              | 1 629 964,00         |
| <b>Příspěvek od zřizovatele</b>   | <b>5 999 735,75</b>  |
| - na běžný provoz   | 5 000 000,00         |
| - účelové dotace zřizovatele (mažoretky+ gymnastky)                             | 241 000,00           |
| - ostatní projekty  | 118 235,75           |
| - užití nevyčerpané dotace z roku 2023  | 640 500,00           |
| <b>Zúčtování fondů (RF)</b>   | <b>146 813,20</b>    |
| - čerpání sponzorských darů (648.0310)  | 116 478,00           |
| - čerpání z třídního fondu (648.0315)   | 30 335,20            |
| <b>Ostatní, z toho:</b>   | <b>221 742,06</b>    |
| - prodej služeb (čipy, elektřina) + další (602.0355-602.0362+649.0300)          | 206 970,61           |
| - úroky (662.0300)  | 14 771,45            |
|   | <b>326 696,96</b>    |
| - pronájmy (603.0011-603.0014)  | 136 090,74           |
| - prodej služeb (stravné) (602.0100)  | 189 176,00           |
| - ostatní (649.0100)  | 1 430,22             |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>Provozní výdaje hlavní činnosti celkem:</b>   | <b>37 393 342,18</b> |
| <b>Osobní výdaje celkem (521+524+525+527), z toho:</b>   | <b>28 491 902,82</b> |
| - výdaje na platy pracovníků školy z prostředků obce (521.0400)  | 153 800,00           |
| - ostatní osobní výdaje (dohody) z prostředků obce (521.0410)  | 109 100,00           |
| - zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění včetně FKSP z prostředků obce (524.0410-524.0420+527.0400) | 54 522,00            |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Ostatní provozní výdaje:</b>  | <b>8 901 439,36</b> |
| - cestovné (512)   | 62 459,00           |
| - údržba (511)   | 558 261,57          |
| - el. Energie (502.0300)   | 1 167 242,57        |
| - voda (502.0320)  | 196 469,00          |
| - dodávka tepla (502.0330)   | 980 735,81          |
| - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky (501.0340+501.0500-501.0570) | 227 097,71          |
| - pohonné hmoty (501.0400)   | 2 160,00            |
| - potraviny (501.0390)   | 1 630 475,94        |
| - všeobecný materiál (501.0300-501.0380)   | 797 658,4           |
| - drobný dlouhodobý hmotný majetek (558.0300+558.0500)                           | 1 180 237,69        |
| - výdaje na reprezentaci (513.0300)  | 1 729,14            |
| - poštovné (518.0400)  | 2 190,00            |
| - telefony (518.0380)  | 48 043,49           |
| - ostatní služby (účet 518)  | 1 762 258,02        |
| - odpisy (551.0300)  | 210 673,00          |
| - všechny ostatní výdaje (pojištění objektu + spoluúčast pojištění) (549)        | 73 748,00           |
| <b>Výdaje hospodářské činnosti:</b>  | <b>241 511,49</b>   |
| - osobní výdaje (521.0100-527.0100)  | 45 393              |
| - energie (502.0010-502.0013)  | 64 634,00           |
| - materiál (501)   | 122 892,49          |
| - ostatní  | 8 592,00            |

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Hospodářský výsledek celkem, z toho:</b> | <b>216 109,90</b> |
| - hlavní činností                           | <b>130 924,43</b> |
| - hospodářská činnost                       | <b>85 185,47</b>  |

**Tvorba fondů za rok 2024** Stav k 1.1.                      Tvorba                      Čerpání                      Zůstatek k 31.12.

|                             |              |              |              |              |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| RF–hosp. výsledek (413)     | 172 776,15   | 138 600,71   | 0,00         | 311 376,86   |
| Rezervní fond (414)         | 3 003 002,51 | 1 219 248,15 | 1 964 099,70 | 2 258 150,96 |
| - z toho třídní fond žák.   | 0,00         | 189 164,00   | 84 935,20    | 104 228,80   |
| Investiční fond (416)       | 106 492,20   | 500 485,00   | 362 380,00   | 244 597,20   |
| - vlastní tvorba z odpisů   |              | 200 485,00   |              |              |
| - převod z rezervního fondu |              | 300 000,00   |              |              |
| Fond odměn (411)            | 20 000,00    | 0,00         | 0,00         | 20 000,00    |
| FKSP (412)                  | 104 827,21   | 203 887,82   | 281 931,00   | 26 784,03    |

Zpracoval: Ing. Petr Vrána, hlavní účetní školy

## XV. Zapojení školy do projektové činnosti, získávání mimorozpočtových zdrojů

---

### **Projekt OP JAK CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006835**

---

Donátor projektu: MŠMT – OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, ESF

Účel: získání pozice školního psychologa a kariérového poradce, inovativní formy vzdělávání žáků, vzdělávání pedagogů,

Realizace: 1.7. 2023 – 31. 8. 2025

Finanční dotace: 1 809 077,- Kč

Celkové náklady: 2 037 186,- Kč

### **Projekt Národní plán obnovy – prevence digitální propasti MŠMT č. 3561/2024-I4**

---

Donátor projektu: MŠMT

Účel: pořízení mobilních digitálních technologií

Realizace: 7.5. 2024 – 31. 12. 2024

Finanční dotace: 128 000,- Kč

Celkové náklady: 128 000,- Kč

### **Projekt Správné rozhodnutí pro život**

---

Donátor projektu: Zlínský kraj, RP – 19-24 Program na podporu škol v oblasti prevence

Účel: Zajištění kurzů pro žáky v oblasti sebeobrany, bezpečného chování, řešení krizových situací

Realizace: 1.7. 2023 – 31. 8. 2025, projekt ukončen

Finanční dotace: 50 000,- Kč

Celkové náklady: 106 480,- Kč

### **Projekt Není klima jako klima**

---

Donátor projektu: Zlínský kraj, RP – 19-24/005

Účel: Podpora ekologických aktivit

Realizace: 1.1. 2024 – 31. 5. 2025

Finanční dotace: 61 000,- Kč

Celkové náklady: 88 000,- Kč

### **Projekt Klimatická zahrada**

---

Donátor projektu: Zlínský kraj, RP – 19-24/005

Účel: Podpora ekologických aktivit

Realizace: 1.1. 2025 – 30. 6. 2026, projekt neukončen

Finanční dotace: 91 000,- Kč

Celkové náklady: 131 370,- Kč

### **Projekt Cestičkou rozkvetlou**

---

Donátor projektu: Zlínský kraj, RP04 – 25/014

Účel: Podpora ekologických aktivit

Realizace: 1.7. 2023 – 31. 12. 2025, projekt neukončen

Finanční dotace: 320 492 000,- Kč

Celkové náklady: 301 578,- Kč

### **Projekt Moderní hřiště – motivace k pohybu**

---

Donátor projektu: Zlínský kraj,

Účel: Program MaS07-25 Podpora sportovní infrastruktury na území Zlínského kraje

Realizace: 15. 1. 2025 – 31. 12. 2025

Finanční dotace: 998 000,- Kč

Celkové náklady: 1 997 710,- Kč

## Projekt Sportuj ve škole 2024

---

Donátor projektu: AŠSK

Účel: Podpora mimoškolních sportovních aktivit

Realizace: 1.9. 2024 – 31. 12. 2024

Finanční dotace: 6 000,- Kč

Celkové náklady: 6 000,- Kč

## Projekt ŠK Mažoretky

---

Donátor projektu: Město Uherský Ostroh z Fondu sportu města

Účel: Účelová dotace sportovních aktivit ve prospěch činnosti Mažoretek

Realizace: 1.1. 2025 – 31. 12. 2025, projekt neukončen

Finanční dotace: 66 000,- Kč

Celkové náklady: 90 000,- Kč

## Projekt ŠK Gymnastika

---

Donátor projektu: Město Uherský Ostroh z Fondu sportu města

Účel: Účelová dotace sportovních aktivit ve prospěch činnosti Gymnastiky

Realizace: 1.1. 2025 – 31. 12. 2025, projekt neukončen

Finanční dotace: 169 000,- Kč

Celkové náklady: 322 000,- Kč

## Projekt Ovoce a zelenina do škol

---

Donátor projektu: **SZIF**, Ministerstvo zemědělství

Účel: Projekt je určen žákům všech ročníků 1. stupně základní školy. Jeho cílem je podpořit zdravé stravovací návyky dětí prostřednictvím pravidelných dodávek čerstvého ovoce a zeleniny bez přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel.

Produkty jsou žákům poskytovány **zdarma**, nad rámec běžného školního stravování, a nenahrazují tak plnění výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Hlavním cílem projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“ je zvýšit oblibu konzumace ovoce a zeleniny mezi dětmi a přispět tak k jejich vyšší spotřebě i v budoucnosti. Program zároveň podporuje celospolečensky významné cíle, jako je zlepšení zdravotního stavu mladé populace a prevence dětské obezity.

Finanční dar: nepeněžní dar bez vyčíslení

## **Projekt Školní mléko**

---

Donátor projektu: **SZIF**, Ministerstvo zemědělství

Účel: V rámci projektu **Školní mléko** poskytujeme všem ročníků 1. stupně základní školy zdarma vybrané mléčné výrobky, jako jsou **neochucené plnotučné mléko, sýry a bílý jogurt**, od společnosti **COME vending s.r.o.** Škola se zároveň zapojuje do **doprovodných edukačních programů**, které podporují zdravé stravovací návyky a informují žáky o významu mléka a mléčných výrobků ve výživě.

Finanční dar: nepeněžní dar bez vyčíslení

## XVI. Výsledky inspekcí a kontrol

---

### *Kontrola využití dotace v souladu s pravidly programu*

---

**Kontrolní orgán:** Odbor interního auditu a kontroly Zlínského kraje, oddělení kontrol

**Typ kontroly:** veřejnosprávní kontrola na místě č. 428/2024/IAK

**Účel kontroly:** Kontrola čerpání neinvestiční dotace z Fondu ZK, program – Efektivní prevence

**Kontrolované období:** kalendářní rok 2023, leden 2024

**Místo a termín kontroly:** škola, 15.11.2024

**Výsledek kontroly:** Nebyla zjištěna závažná pochybení ve smyslu ustanovení §22 odst.5 zákona č. 320/2001.

### *Kontrola k podmínkám dodržování a ochrany veřejného zdraví*

---

**Kontrolní orgán:** Krajská hygienická stanice Zlínského kraje

**Typ kontroly:** kontrola podle zákona č.258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů

**Účel kontroly:** dílčí kontrola plnění povinností, jídelníčky

**Kontrolované období:** listopad – prosinec 2024

**Místo a termín kontroly:** škola, 30. 1. 2025

**Výsledek kontroly:** Výživové normy jsou plněny dle vyhlášky 107/2005 Sb. Pro obě jídla č.1 a č. 2 úhrnně a není dostatečně zřetelné plnění výživových norem pro každou nabídku zvlášť. Byla daná doporučení pro nápravu.

## XVII. Údaje o zapojení žáků v soutěžích

### Údaje o zapojení žáků do vědomostních soutěží

| Soutěž                                   | Počet žáků | Umístění  | Organizátor                | Zajišťoval vyučující                     |
|--|------------|---|----------------------------|--|
| <i>Olympiáda z ČJ, školní kolo</i>       | 25         | 1. místo Kateřina Kynclová, VIII.<br>2. místo Emma Radostová, VIII.                                     | ZŠ Uh. Ostroh              | Mgr. Monika Šálková                      |
| <i>Olympiáda z ČJ, okresní kolo</i>      | 2          | 24. místo Kateřina Kynclová<br>33. místo Emma Radostová   | ZŠ Sportovní, Uh. Hradiště | Mgr. Monika Šálková                      |
| <i>Dějepisná olympiáda, školní kolo</i>  | 10         | 1. místo Filip Zavadil, VII. B<br>2. místo Jitka Pospíšková, IX. A<br>3. místo Terezie Nováková, VII. A | ZŠ Uh. Ostroh              | Mgr. Linda Tůmová. PhDr. Vladimír Teřhal |
| <i>Dějepisná olympiáda, okresní kolo</i> | 2          | 9. místo Jitka Pospíšková<br>34. místo Filip Zavadil  | ZŠ UNESCO, Uh. Hradiště    | Mgr. Linda Tůmová                        |
| <i>Olympiáda z AJ, okresní kolo</i>      | 28         | 14. místo Veronika Chlupová, IX. B  | ZŠ UNESCO, Uh. Hradiště    | Mgr. Miroslava Gagová                    |
| <i>Recitační soutěž, okresní kolo</i>    | 2          | 3. místo Sofie Fabo<br>Tereza Dobřecká  | Uh. Brod                   |  |
| <i>Literární soutěž - 2. stupeň</i>      | 10         | 2. místo Ema Vavrušová<br>3. místo Alice Navarová   | ZŠ Polešovice              | Mgr. Linda Tůmová                        |

|  |     |  |                |   |
|--|-----|--|----------------|---|
|  |     | 1. místo Kateřina Macháčková<br>2. místo Tomáš Ovesný<br>3. místo Terezie Nováková |                |   |
| <i>Matematická olympiáda, školní kolo - 5. ročník</i>  | 3   |  | ZŠ Uh. Ostroh  | Mgr. Petr Bělohrad                          |
| <i>Matematická olympiáda, okresní kolo - 5. ročník</i> | 3   | účast:<br>Moštěk Ondřej, Navrátilová Natálie, Ovesná Tereza                        | ZŠ Staré Město | Mgr. Petr Bělohrad                          |
| <i>Matematická olympiáda, školní kolo - 6. ročník</i>  | 4   |  | ZŠ Uh. Ostroh  | Mgr. Petr Bělohrad                          |
| <i>Matematická olympiáda, školní kolo - 8. ročník</i>  | 2   |  | ZŠ Uh. Ostroh  | RNDr. Ivana Bělohradová                     |
| <i>Matematická olympiáda, okresní kolo - 8. ročník</i> | 2   | 1. místo:<br>Knedlík Matyáš<br>účast: Režňák Tomáš                                 | ZŠ Staré Město | RNDr. Ivana Bělohradová                     |
| <i>Pythagoriáda, školní kolo - 6. - 9. ročník</i>      | 102 |  | ZŠ Uh. Ostroh  | Mgr. Petr Bělohrad, RNDr. Ivana Bělohradová |
| <i>Pythagoriáda, okresní kolo - 6. ročník</i>          | 2   | 8. místo: Vařílková Hana<br>účast: Kusáková Aneta                                  | ZŠ Staré Město | Mgr. Petr Bělohrad                          |

|   |     |  |                            |  |
|---|-----|--|----------------------------|--|
| <i>Matematický klokan,<br/>školní kolo - 2. - 9.<br/>ročník</i>                   | 224 |  | ZŠ Uh. Ostroh              | Mgr. Petr Bělohrad, RNDr. Ivana Bělohradová,<br>Mgr. Andrea Kunovjánková, Mgr. Jitka Zajíčková,<br>Mgr. Alena Větříšková, Mgr. Helena Dobešová,<br>Mgr. Jitka Plaširybová, Mgr. Ludmila Kašpárková |
| <i>Přírodovědný klokan,<br/>školní kolo - 8. + 9.<br/>ročník</i>                  | 55  |  | ZŠ Uh. Ostroh              | Mgr. Petr Bělohrad, RNDr. Ivana Bělohradová  |
| <i>Dopravní soutěž<br/>mladých cyklistů,<br/>školní kolo – 4. - 9.<br/>ročník</i> | 156 |  | ZŠ Uh. Ostroh              | Mgr. Petr Bělohrad   |
| <i>Dopravní soutěž<br/>mladých cyklistů,<br/>oblastní kolo –<br/>mladší</i>       | 4   | družstvo (Tomečková<br>Kristýna, Vařílková Hana,<br>Strapina František, Moštěk<br>Ondřej) 1. místo                                 | ZŠ Uh. Brod,<br>Na Výsluní | Mgr. Petr Bělohrad   |
| <i>Dopravní soutěž<br/>mladých cyklistů,<br/>oblastní kolo – starší</i>           | 4   | družstvo (Hýlová Žaneta,<br>Vařílková Soňa, Chmelař<br>Jan, Knedlík Matyáš) 2.<br>místo<br>jednotlivci: Knedlík Matyáš<br>1. místo | ZŠ Uh. Brod,<br>Na Výsluní | Mgr. Petr Bělohrad   |
| <i>Biologická olympiáda<br/>kat. D – školní kolo</i>                              | 6   |  | ZŠ Uh. Ostroh              | Mgr. Lenka Pírková   |
| <i>Biologická olympiáda<br/>kat. D – okresní kolo</i>                             | 1   | Aneta Kusáková<br>5. místo   | GUH UH                     | Mgr. Lenka Pírková   |

|   |   |   |                              |   |
|---|---|---|------------------------------|---|
| <i>Biologická olympiáda<br/>kat. C – školní kolo</i>  | 8 |   | ZŠ Uh. Ostroh                | Mgr. Lenka Pírková                        |
| <i>Biologická olympiáda<br/>kat. C – okresní kolo</i> | 2 | Kateřina Kynclová 9.m.<br>Emma Radostová 14.m.  | ZŠ Uh. Brod<br>Pod Vinohrady | Mgr. Lenka Pírková                        |
| <i>Geologická olympiáda<br/>Školní kolo</i>           | 3 |   | ZŠ Uh. Ostroh                | Mgr. Lenka Pírková                        |
| <i>Geologická olympiáda<br/>Okresní kolo</i>          | 3 | 9. místo Eva Zajíčková 14.<br>Michaela Frolková<br>16. Petr Štěpánek  | ZŠ Uh. Ostroh                | Mgr. Lenka Pírková                        |
| <i>EKO – OLYMPIÁDA</i>                                | 2 | 1. místo Kateřina Kynclová<br>14. místo Emma Radostová  | ZŠ Štípa Zlín                | Mgr. Lenka Pírková                        |
| <i>Poznej a chraň</i>                                 | 6 | Mladší - 4. místo (A.<br>Cintulová, N. Navrátilová, T.<br>Ovesná)<br>Starší - 9. místo (T.<br>Nováková, N. Vrtáková, I.<br>Vávrová) | DDM Šikula<br>UH             | Mgr. Monika Konečná<br>Mgr. Lenka Pírková |
| <i>Zlatý list – okresní kolo</i>                      | 6 | 8. místo družstvo   | ZŠ Boršice                   | Mgr. Lenka Pírková                        |

Zpracovala Mgr. Lenka Pírková, zástupkyně ředitelky pro 2.st. školy

## Údaje o zapojení žáků do sportovních soutěží a pohybových aktivit

| Název   | Třídy                           | Forma                            | 2024_2025          |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| <b>Cyklo a Pádlování/ONV</b>                            | 7.B, 4., 8. tř.                 | ve výuce                         | září (4., 6., 19.) |
| <b>Olympijský víceboj+OVOV/OL (celostátní soutěž)</b>   | celá škola                      | ve výuce TV                      | září-červen        |
| <b>Okresní kolo v přespolním běhu/UO</b>                | výběr školy (6.-9.)/24          | ASŠK, Bělohrad                   | září (26.)         |
| <b>Atletický čtyřboj</b>                                | výběr žáků I. stup.             | Polešovice, Hnátková             | září (27.)         |
| <b>Krajské kolo v přespolním běhu/Bystřice/Hostýnem</b> | nominované (6.-7.)/6            | ASŠK, Pjajčík                    | říjen (10.)        |
| <b>Školní liga T-ball</b>                               | výběr II.stup.                  | sportovní hala Kunovice, Pírková | říjen (9.)         |
| <b>Slovácká školní liga B-ball</b>                      | výběr žáků I. stup.             | Snails Kunovice, Němcová         | říjen (23.)        |
| <b>Okresní kolo ve florbale</b>                         | výběr chlapců III. kat.         | UB, Němcová                      | listopad (5.)      |
| <b>Okresní kolo ve florbale</b>                         | výběr děvčat III., IV. kat.     | UB, Němcová                      | listopad (7.)      |
| <b>Okresní kolo ve florbale</b>                         | výběr chlapců IV. kat.          | UB, Němcová                      | listopad (12.)     |
| <b>Okresní kolo ve st.tenise/DN</b>                     | výběr II.stup./14               | ASŠK                             | listopad (13.)     |
| <b>Okresní kolo ve florbale</b>                         | výběr děvčat a chlapců II. kat. | UB, Němcová, Symerská            | listopad (14.)     |
| <b>Slovácká školní liga B-ball</b>                      | výběr žáků I. stup.             | Snails Kunovice, Němcová         | listopad (19.)     |
| <b>Krajské kolo ve florbale</b>                         | výběr děvčat III. kat.          | UB, Němcová                      | listopad (26.)     |
| <b>Mistrovství školy v atletice /skok vysoký</b>        | 5.-9. tř.                       | ve výuce TV                      | listopad           |
| <b>Okresní kolo ve florbale ČEPS cup</b>                | výběr děvčat II. kat.           | UB, Němcová                      | prosinec (3.)      |
| <b>Straňanská laťka</b>                                 | výběr II. stup./12              | Strání, Pjajčík                  | prosinec (4.)      |
| <b>Školní liga T-ball</b>                               | výběr II. stup.                 | Sportpark rybníček SM, Pírková   | prosinec (10.)     |

|   |                         |                                |                        |
|---|-------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>Slovácká školní liga B-ball</b>                          | výběr žáků I. stup.     | Sportpark rybníček, Němcová    | <b>prosinec (11.)</b>  |
| <b>Okresní kolo ve florbale ČEPS cup</b>                    | výběr chlapců II. kat.  | Buchlovice, Němcová            | <b>prosinec (12.)</b>  |
| <b>Ostrožská laťka</b>                                      | zájemci II. stup.       | ZŠ, Jurčeková                  | <b>prosinec (19.)</b>  |
| <b>Mistrovství školy ve šplhu</b>                           | celá škola/TV/103       | ve výuce TV                    | <b>prosinec</b>        |
| <b>Bruslení – Mistrovství školy ve vytrvalostní jízdě</b>   | 5.-9. tř.               | ve výuce TV                    | <b>prosinec</b>        |
| <b>Bruslení+Mistrovství školy v short-tracku/Uh. Ostroh</b> | 5.-9. tř.               | ve výuce TV                    | <b>prosinec/l eden</b> |
| <b>Turnaj 1.tříd v ledním hokeji/UO</b>                     |                         |                                | <b>leden</b>           |
| <b>Florbal Hluk</b>   | výběr děvčat I. stup.   | Spartak Hluk, Němcová          | <b>leden (16.)</b>     |
| <b>Školní liga T-ball</b>                                   | výběr II. stup.         | Pírková                        | <b>leden (22.)</b>     |
| <b>Krajské kolo ve florbale ČEPS cup</b>                    | výběr děvčat II. kat.   | Otrokovice, Němcová            | <b>leden (22.)</b>     |
| <b>Novoveský šplhoun</b>                                    | výběr I. stup. /16      | ONV, Dobešová                  | <b>leden (29.)</b>     |
| <b>Novoveský šplhoun</b>                                    | výběr II. stup. /16     | ONV, Pjajčík                   | <b>leden (29.)</b>     |
| <b>Školní florbalový turnaj</b>                             | žáci 2. a 3. tř.        | ZŠ, Němcová                    | <b>leden (30.)</b>     |
| <b>Lyžařský kurz/Branná-Jeseníky</b>                        | 8. tř./26               | neděle-pátek                   | <b>únor (16.-21.)</b>  |
| <b>Zimní univerziáda</b>                                    | I. stup.                | DDM Pastelka                   | <b>únor (19.)</b>      |
| <b>Mistrovství školy v běhu na lyžích/Kolštejn-Jeseníky</b> | účastníci kurzu/26      | v rámci lyžařského kurzu       | <b>únor (19.)</b>      |
| <b>Mistrovství školy ve slalomu/Kolštejn-Jeseníky</b>       | účastníci kurzu/26      | v rámci lyžařského kurzu       | <b>únor (20.)</b>      |
| <b>Florbal Hluk</b>   | výběr děvčat III. kat.  | Spartak Hluk Němcová           | <b>březen (3.)</b>     |
| <b>Slovácká školní liga B-ball</b>                          | výběr žáků I. stup.     | Snails Kunovice, Němcová       | <b>březen (5.)</b>     |
| <b>Velická laťka</b>  | výběr II. stup. /12     | Velká nad Veličkou, Pjajčík    | <b>březen (19.)</b>    |
| <b>Florbal Hluk</b>   | výběr chlapců 2.-3. tř. | Spartak Hluk Němcová           | <b>březen (20.)</b>    |
| <b>Školní liga T-ball</b>                                   | výběr II. stup.         | Sportpark rybníček SM, Pírková | <b>březen (26.)</b>    |
| <b>Se školou na golf</b>                                    | 1.-2., 4.tř., 3.B       | ZŠ                             | <b>duben (1., 3.)</b>  |

|  |                                   |  |                           |
|--|-----------------------------------|--|---------------------------|
| <b>Školní florbalový turnaj</b>                      | výběr žáků 4.-5. tř.              | ZŠ Němcová   | <b>duben (11.)</b>        |
| <b>Baráž o republikové kolo ve florbale ČEPS cup</b> | výběr děvčat II. kat.             | Brno, Němcová                                      | <b>duben (24.)</b>        |
| <b>Hod a objev svůj talent</b>                       | celá škola                        | ZŠ, Pírková  | <b>duben (25.)</b>        |
| <b>Fotbalový turnaj McDonald´s cup</b>               | výběr I. stup.                    | UH, Hrachovská, Pjajčík                            | <b>duben (29.-30.)</b>    |
| <b>Školní liga T-ball</b>                            | výběr II.stup.                    | Pírková  | <b>květen (20.)</b>       |
| <b>Atletický víceboj</b>                             | výběr I. stup.                    | UH, Hnátková                                       | <b>květen (27.)</b>       |
| <b>Mistrovství Moravy B-ball</b>                     | výběr žáků I. stup.               | Snails Kunovice, Němcová                           | <b>květen (28.)</b>       |
| <b>Ostrožský mítink</b>                              | výběr II.stup./20                 | UO, Pjajčík, Pírková, 29.5.                        | <b>květen (29.)</b>       |
| <b>Cyklo a Pádlování/ONV</b>                         | 3.-7. tř.                         | ve výuce Pjajčík + Bednařík, Plaširybová, Dobešová | <b>VI. (5., 12., 25.)</b> |
| <b>Olympijský běh</b>                                | celá škola                        | UO, Hnátková                                       | <b>červen (18.)</b>       |
| <b>Školní, krajské kolo dopravní soutěže</b>         | 4.-9. tř.,<br>nominovaní ml. kat. | Bělohrad   | <b>červen (6.)</b>        |
| <b>Golf do škol</b>                                  | žáci 2. tř. a 4.A                 |  | <b>červen (25.)</b>       |

Zpracoval Mgr. Vít Pjajčík, vedoucí MÚ TV

## XVIII. Závěr výroční zprávy

---

### A) Závěrečné hodnocení výchovně vzdělávacího procesu v daném školním roce jednotlivými sekcemi školy, úspěchy žáků

---

#### Zpráva o činnosti a akcích 1. stupně školy ve školním roce 2024/2025

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Září</b>     | Atletický čtyřboj v Polešovicích<br>Sběr starého papíru<br>Den bez úrazů – DDM Pastelka<br>Adaptační den prvňáčků pod vedením pí psychologičky B. Kroutilíkové<br>Výlet čtvrtých tříd do loděnice v O. N. Vsi<br>Pasování druháků na čtenáře |
| <b>Říjen</b>    | Exkurze – čtvrtých tříd – Památník Velké Moravy, Dům přírody ve Veselí nad Mor.<br>Slovácká školní liga v B – Ballu  |
| <b>Listopad</b> | Besedy se spisovatelem – Z. Pospíšilová, J. Opatřil  |
| <b>Prosinec</b> | Návštěva Mikuláše<br>Turnaj ve florbalu ČEPS Cup<br>Ostrožská laťka – soutěž ve skoku vysokém<br>Vánoční zvyky – DDM Pastelka<br>Ostrožská vnoučata – návštěva domova pro seniory<br>Vánoční dveře – výtvarná soutěž<br>Vánoční ladění       |
| <b>Leden</b>    | Beseda pro rodiče předškoláků<br>Kouzelný stroj času – výchovný koncert ve Zlíně<br>Novoveský šplhoun<br>Školní turnaj 2. a 3. tříd ve florbalu  |
| <b>Únor</b>     | Recitační soutěž – školní kolo<br>Zlatý havran – pěvecká soutěž<br>Zimní univerziáda – DDM Pastelka<br>Fašankový průvod  |
| <b>Březen</b>   | Uklidme Česko<br>Potravinová sbírka<br>Příběhy žabky Kapky – vzdělávací program<br>Matematický klokan  |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Duben</b>  | Golf do škol<br>Výzdoba školy a náměstí na Velikonoce<br>Velikonoční jarmark<br>Florbalový turnaj žáků 1. stupně<br>Den Země – DDM Pastelka<br>Zápis žáků do 1. třídy                                |
| <b>Květen</b> | Oslavy 750. Výročí města Uh. Ostroh<br>Mc Donald's Cup – turnaj ve fotbale<br>Exkurze patých tříd do sklárny Květná<br>Výroční koncert ZUŠ<br>Dopravní soutěž cyklistů                               |
| <b>Červen</b> | Den v pohybu – oslava MDD<br>Schůzka rodičů budoucích prvňáčků<br>Školní výlety<br>Golf do škol – golfové hřiště v O. N. Vsi<br>Pasování prvňáků na čtenáře<br>Olympijský běh<br>Turnaj v miniházené |

Mgr. Alena Větršíšková, vedoucí MÚ 1.stupně

## Zpráva o činnosti a akcích MÚ Český jazyk ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřily nejen na systematické rozvíjení jazykových kompetencí žáků, ale také na podporu tvořivosti, čtenářství a mezipředmětové spolupráce. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci schůzek MÚ. Podařilo se realizovat řadu aktivit, které významně obohatily výuku, pomohly zlepšit mluvený a psaný projev a přispěly ke zviditelnění školy.

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Září</b>     | Zahájen provoz školní knihovny  |
| <b>Říjen</b>    | Zahájení pravidelné přípravy na přijímací zkoušky pro žáky IX. ročníku<br>31.10. 2024 – Národní testování žáků IX. ročníků (SCIO) |
| <b>Listopad</b> | 27.11. 2024 Beseda se spisovatelem – Janem Opatřilem/ Dan Angus<br>29. 11. 2024 – školní kolo Olympiády z ČJ                      |
| <b>Prosinec</b> | 20. 12. 2024 Vánoční ladění   |
| <b>Leden</b>    | 27.1. 2025 – okresní kolo Olympiády z ČJ (Uherské Hradiště)<br>28. 1. 2025 – Přijímací zkoušky nanečisto                          |
| <b>Únor</b>     | 13. 2. 2025 – školní kolo recitační soutěže   |

|               |  |
|---------------|--|
|               | 21. 2. 2025 – okrskové kolo recitační soutěže  |
| <b>Březen</b> | 5. 3. 2025 – tandemová výuka Fašank pro VI. ročník<br>11.3. 2025 – okresní kolo recitační soutěže (Knihovna Františka Kožíka Uherský Brod)   |
| <b>Duben</b>  | 11. 4. 2025 – Velikonoční jarmark<br>28. - 30. 4. 2025 - Projektové dny – Významné osobnosti Uherského Ostrohu   |
| <b>Květen</b> | 16.5. 2025 - Trénink na přijímací zkoušky pro žáky VIII. ročníku<br>17. 5. 2025 - Oslavy 750. Výročí města Uh. Ostroh<br>21. 5. 2025 - Beseda se spisovatelem – Janem Opatřilem/ Dan Angus |

### **Příprava na přijímací zkoušky na střední školy**

Od října 2024 probíhala pod vedením Mgr. Moniky Šálkové pravidelná příprava na PZ pro žáky 9. ročníku. Všichni žáci nakonec PZ v dubnu zvládli a byli přijati.

#### **\*31.10. 2024 – Národní testování žáků IX. ročníků (celkem 20 žáků)**

Národního testování žáků 9. ročníků se zúčastnilo celkem 20 žáků. Výsledky ukázaly, že polovina škol zapojených do testování dosáhla v českém jazyce lepších výsledků než naši žáci. V částech mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost dosáhli žáci průměrných výsledků, obdobně i v dovednostech zaměřených na znalosti, posouzení, interpretaci a získávání informací.

#### **\*28. 1. 2025 – Přijímačky nanečisto (celkem 28 žáků)**

Celkem 28 našich žáků se zapojilo do projektu *Přijímačky nanečisto*. Získali možnost vyzkoušet si průběh jednotné přijímací zkoušky (JPZ) v podmínkách odpovídajících skutečné zkoušce. Testování zahrnovalo celkem 30 úloh z českého jazyka a literatury, které měli zvládnout za 60 minut. Nejlepší dosažený výsledek z českého jazyka byl 44 bodů.

#### **\*16. 5. 2025 – Trénink na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd 2024/2025 (celkem 9 žáků)**

Byl umožněn i Trénink na přijímací zkoušky pro 9 žáků 8. ročníku. Testy vycházely z přijímacích testů CERMAT a byly sestaveny v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Testovaly se oblasti – mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost a studijní předpoklady.

Společně jsme provedly rozbor a hodnocení všech výsledků našich žáků v testování, porovnali a plánovaly další postup. Je potřeba nadále podporovat čtenářskou gramotnost žáků, klást důraz na analýzu textů, rozvoj porozumění textu a celkově podporovat čtenářské dovednosti a kritického myšlení. Je potřeba přimět žáky ke samostatnému čtení.

## **Literární besedy**

---

Žáci 5. – 8. ročníků se zúčastnili literární besedy se současným českým autorem Janem Opatřílem (Dan Angus), která přinesla žákům autentický pohled na spisovatelské řemeslo. Žákům 2. stupně představil své hororové povídky. Beseda probíhala v dialogickém duchu a aktivně se do ní zapojili i žáci. Součástí bylo i autorské čtení. Beseda probíhala v Městské knihovně UO, žáci měli tak měli možnost navštívit nově zrekonstruované prostory a seznámit se pravidly půjčování knih.

## **Zapojení do soutěží a přehlídek**

---

Celkem 25 žáků 8. a 9. ročníku se opět zapojilo do Olympiády z českého jazyka. Kateřina Kynclová

a Emma Radostová (obě 8. ročník) postoupily ze školního kola do okresního, kde pěkně reprezentovaly naši školu a obsadily celkově 24. a 33. místo. Měly tak možnost porovnat své znalosti a schopnosti v konkurenci žáků z jiných škol, měly možnost zjistit, na co je potřeba se zaměřit, aby příští rok dosáhly ještě lepších výsledků.

Bylo zorganizováno i školní kolo recitační soutěže, kterého se zúčastnil rekordní počet 52 recitátorů. 14 žáků se úspěšně zúčastnilo i okrskového kola a 2 talentované recitátorky – Sofie Fabo a Tereza Dobřecká postoupily i do okresního kola recitační soutěže v Knihovně Františka Kožíka v Uherském Brodě. Soutěžní účast přispěla k rozvoji mluveného projevu a kultivaci verbálního vyjadřování, posílení sebevědomého vystupování žáků před svými kamarády i dalšími lidmi. Přispěla také k hezké reprezentaci naší školy.

Žáci 6. až 8. tříd se zapojili i do literární soutěže pořádané ZŠ Polešovice. Téma slohových prací znělo Ještě nikdy jsem si nepřál/nepřála ticho. V kategorii 6. ročníků uspěly Ema Vavrušová (2. místo) a Alice Navarová (3. místo). Kategorii 7. ročníku naše škola ovládla a obsadila všechna 3 místa – Kateřina Macháčková (1. místo), Tomáš Ovesný (2. místo), Terezie Nováková (3. místo). Snaha rozvíjet u žáků tvůrčí psaní přinesla své výsledky.

## **Tandemová výuka**

---

Pro žáky 6. ročníku byla připravena ukázka tandemové výuky. Propojení ČJ, D, AJ, Hv na téma Fašank bylo velmi kladně přijato a hodnoceno. Vzájemná spolupráce vyučujících přinesla nové úhly pohledu a pestřejší formy výuky, které zvýšily aktivní zapojení žáků. Žáci se seznámili s kulturním kontextem svátku, jeho historií, zazpívali si a ve skupinách plnili řadu úkolů.

## **Projektové dny**

---

Během projektových dnů byla výuka českého jazyka propojena s historií, výtvarnou a dramatickou výchovou. Akce předcházela 750. výročí města Uherský Ostroh. Žáci jednotlivých ročníků měli za úkol zpracovat a ostatním představit významnou osobnost, rodáka našeho města. Vyhledávali informace, zpracovali je a vytvořili prezentaci pro ostatní.

## **Tvůrčí psaní a výzkum UP Olomouc**

---

Se žáky 7. tříd jsme se zapojili do výzkumného projektu UP zaměřeného na tvůrčí psaní. Žáci během hodin slohu tvořili autorské texty (drabble) podle zadání, které budou dále analyzovány v rámci výzkumných aktivit. Výsledky a celkové vyhodnocení je plánováno až na přelom října/listopadu 2025. Pozitivně už teď hodnotíme aktivní přístup a zaujetí pro psaní ze strany žáků.

## **Rozvoj čtenářství**

---

Díky systematickému obohacování školní knihovny o nové tituly, včetně současné české a světové literatury, se snažíme dlouhodobě zvyšovat čtenářský zájem mezi žáky. Zároveň byly knihy tematicky propojeny s probíraným učivem, což podporuje hlubší porozumění textům. Ke stálým čtenářům se postupně přidávají i noví. V některých třídách se úspěšně daří zavádět předávání čtenářských tipů a doporučení, vést dialogy o přečtených knížkách.

*Mgr. Linda Tůmová, vedoucí předmětového útvaru ČJ*

## **Zpráva o činnosti a akcích MÚ Matematika a její aplikace ve školním roce 2024/2025**

---

I ve školním roce 2024/2025 jsme se snažili u žáků rozvíjet a posilovat široké spektrum dovedností a kompetencí, které sahají od základních početních operací až po logické myšlení, komunikaci a sebereflexi. Zvýšenou pozornost jsme věnovali logickému a kritickému myšlení, schopnosti zobecňování, algoritmickému myšlení a rozvoji prostorové představivosti. Při schůzkách MÚ i mimo ně jsme konzultovali dílčí výsledky a naplňování cílů aktuálního školního vzdělávacího programu.

V hodinách informatiky bylo u žáků cíleně rozvíjeno kritické a logické myšlení, rozklad složitějších problémů na dílčí kroky, schopnost hledat samostatně řešení, vytvářet jednoduché algoritmy, bezpečné a odpovědné chování v online prostředí.

Podařilo se nám realizovat zajímavé projektové hodiny, zúčastnit se soutěží s pěknými výsledky (viz Údaje o zapojení žáků v soutěžích), vyzkoušet Přijímačky nanečisto (28 žáků 9. ročníku) a Trénink na přijímací zkoušky (9 žáků 8. ročníku). Proběhlo Národní testování žáků 9. tříd a 22 žáků od září navštívilo v rámci školního klubu Přípravu na přijímací zkoušky z matematiky.

Z hodnocení a rozboru těchto výsledků vyplývá průměrné zařazení našich žáků ve srovnání s ostatními testovanými školami. Studijní potenciál je využíván většinou optimálně a výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních výstupů.

Průběžně konzultujeme a realizujeme další možnosti motivace žáků k posílení jejich osobní snahy a odpovědnosti za studijní výsledky.

*RNDr. Ivana Bělohradová, vedoucí MÚ Matematiky*

## Zpráva o činnosti a akcích MÚ Cizí jazyky ve školním roce 2024/2025

---

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřily na rozvíjení komunikačních dovedností v mluvené i psané formě, rozšiřování slovní zásoby a porozumění základní gramatice, poslechu a porozumění autentickému i učebnicovému textu, rozvoji čtenářské gramotnosti a posilování pozitivního vztahu k cizím jazykům a jiným kulturám. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně konzultováno v rámci schůzek MÚ. Podařilo se realizovat řadu projektových hodin, které významně obohatily výuku, pomohly zlepšit mluvený a psaný projev a přispěly ke zviditelnění školy.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora ZŠ Uherský Ostroh zajišťuje výuku anglického jazyka již od 1. třídy – formou kroužků, povinně od 3. ročníku, výuku ruského a německého jazyka od 7. třídy. Žáci jsou rozděleni do jazykových skupin s průměrným počtem 15-16 žáků na skupinu – třídy se půlí. Učivo bylo diferencováno podle schopností žáků, v některých ročnících došlo k dělení do skupin. Zahájili jsme první pokusy s výukou CLIL v 8. ročníku v hodinách zeměpisu. Zapojili jsme se stejně jako každý rok do OLYMPIÁDY z AJ, kde se v okresním kole, které se konalo 12.2. 2025 v Uherském Hradišti na ZŠ UNESCO, žákyně z 9.B umístila na **14. místě** z celkového počtu 28 soutěžících.

### Hodnocení a výsledky žáků

- Většina žáků dosáhla očekávané úrovně A1–A2 dle SERR
- Žáci 9. ročníků dosahují většinou úrovně A2/B1
- U některých žáků byla zajištěna podpora formou doučování nebo individuálního přístupu

---

V rámci **ŠABLONY EU JAK**-inovativní vzdělávání jsme se věnovali žákům s dlouhodobou a opakovanou prospěchovou neúspěšností.

Zapojili jsme se do **ŠABLONY II pro MŠ A ZŠ – OP JAK** a naplánovali **zahraniční výjezdy** 15 žáků 8. ročníku do partnerských škol ve Španělsku a Německu na podzim v následujícím školním roce 2025/2026.

Výuka cizích jazyků probíhala v souladu s ŠVP a s důrazem na aktivní zapojení žáků. Přes různorodou úroveň vstupních znalostí žáků se podařilo většinu motivovat a zlepšit jejich komunikační dovednosti. V příštím školním roce plánujeme pokračovat v podpoře moderních forem výuky, využití technologií a zaměření na mluvený projev.

*Mgr. Miroslava Gagová, vedoucí MÚ CJ*

## Zpráva o činnosti a akcích MÚ Člověk a společnost, umění a kultura ve školním roce 2024/2025

---

Ve školním roce 2024/2025 jsme se v předmětech **dějepis, výchova k občanství, hudební výchova a výtvarná výchova** zaměřili na podporu tolerantního přístupu k různým kulturním hodnotám a projevům minulosti i současnosti, rozvíjení schopnosti vyjádřit vlastní názor i respektovat názor jiných a na posílení regionálního povědomí, zejména v návaznosti na oslavy 750. výročí první písemné zmínky o Uherském Ostrohu. Ve výuce jsme se snažili ve větší míře uplatnit mezipředmětové vztahy a inovativní metody, např. výuku v tandemu, projektové vyučování, interaktivitu aj.

V průběhu školního roku se nám podařilo zrealizovat řadu akcí, které obohatily výuku a pomohly rozvíjet kulturní, umělecké a sociální kompetence žáků, ale také přispěly k reprezentaci naší školy. Novým zážitkem pro mnohé žáky byly výchovné koncerty Filharmonie Bohuslava Martinů v Kongresovém centru ve Zlíně, velmi přínosné a zdařilé byly projektové dny a odborná konference, obě akce věnované významným osobnostem a historii Uherského Ostrohu, opomenout nelze ani účast a výbornou reprezentaci našich žáků na oslavách města.

*Mgr. Ladislava Hurábová, vedoucí MÚ ČaS, umění a kultura*

## Soutěže, exkurze, výukové programy, projekty a další akce ve školním roce 2024/ 2025

---

### Soutěže

---

#### Dějepisná olympiáda

- 27. 11. 2024 - školní kolo, zúčastnilo se 10 žáků, do okresního kola postoupili Filip Zavadil, 7.B a Jitka Pospíšková, 9.A
- 15. 1. 2025 - okresní kolo, F. Zavadil obsadil 34. místo, J. Pospíšková 9. místo

#### „Zlatý havran“

- 18. 2. 2025 - školní kolo, vítězové: kategorie 5.-6.roč. – Antonie Příleská, 6.A, kategorie 7.-9.roč. – Leona Matušková, 9.B

#### Výtvarné soutěže

- Stromy a my (DDM Pastelka Uh. Ostroh), Noc v muzeu (ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí) – 1. místo v kat. 8.-9. roč. získala Jitka Pospíšková, 9.A, 2. místo v kat. 6.-7. roč. Julie Jančaříková, 6.B
- Pohádkový Uherský Ostroh, Uherský Ostroh v roce 2150

### Exkurze, projekty a další akce

---

- 28. 10. 2024 - **Kladení věnců** – pietní akt, zúčastnili se žáci 9. ročníku
- 28. 11. 2024 - **Moravská galerie Brno**: Moderna, Moravský Krumlov: Slovanská epopěj – exkurze pro 7.-8. ročník
- 8. 12. 2024 - **Star Dance** – tančí celá škola – soutěžní video žáků 2. stupně
- 20. 12. 2024 - **Vánoční ladění** – společná školní vánoční besídka
- 25. 1. 2025 - **Ples školy s předtančením žáků 9. ročníku**

- 20. 2. 2025 – **Modrotisk** – exkurze a workshop ve Slováckém muzeu pro 7. ročník
- 3. 3. 2025 – **Fašankový průvod masek** – zapojila se skupina žáků 2. stupně
- 5. 3. 2025 – **Fašank** – projektová tandemová výuka v 6. ročníku, propojení ČJ, D, HV, AJ
- 19. 3. 2025 – **Hudební nářez** – výchovný koncert FBM Zlín pro 5.-6. ročník
- 19. 3. 2025 – „**Paměť národa – příběhy našich sousedů**“ – závěrečná prezentace projektů ve Veselí nad Moravou
  - zúčastnily se 2 skupiny žáků 8.-9. ročníku s filmy a vzpomínkami pana Antonína Galušky a paní Antonie Příleské
- 31. 3. 2025 – **Koncentrační tábor Osvětim** – exkurze 9. ročníku
- 1. 4. 2025 – **S orchestrem na dotek** – výchovný koncert FBM Zlín pro 7.-9. ročník
- 2. 4. 2025 – **Velikonoční stromky** – výzdoba na náměstí v Uh. Ostrohu
- 3. 4. 2025 – **Slovácký ornament a malované domky v Hluku** – výukový program pro 6. ročník
- 11.4. 2025 – **Velikonoční jarmark ZŠ**
- 22.4. 2025 – „**Schody nesvobody – totalita**“ – workshop SD Uh. Hradiště pro 9. ročník
- 28.-30.4. 2025 – **Významné osobnosti Uherského Ostrohu** – projektové dny k 750. výročí první písemné zmínky o Uh. Ostrohu
  - součástí byly historické přednášky paní Hendrychové, společná výtvarná část (mozaika portrétu vybrané osobnosti), vlastní tvůrčí práce pod vedením vyučujících (příprava prezentace, dramatická scénka, vlastní verše, zpěv a tanec, grafické listy atd.), nácvik a finální prezentace v tělocvičně
  - Stibor ze Stibořic – středověký majitel panství (5. A)
  - Matěj Bartys – barokní myslitel a spisovatel (5. B)
  - Blahoslav Smišovský – hudební skladatel (6. A, B)
  - Zdeněk Hudeček – malíř (7. A, B)
  - Prof. Otakar Borůvka – matematik (8. tř.)
  - Zdeněk Galuška – spisovatel (9. A, B)
- 17.5. 2025 – **Den města** – pěvecké vystoupení školního sboru, dramatického kroužku a prodejní stánek ZŠ s výrobky žáků na oslavách města
- 28.5. 2025 – **Historické památky a zajímavosti Brna** – exkurze a školní výlet 7.A
- 29.5. 2025 – **Historické památky a zajímavosti Olomouce** – exkurze a školní výlet 6. A, B
- 3.-4.6. 2025 – **Po stopách buchlovského mordu** – exkurze a školní výlet 7.B
- 4.-6.6. 2025 – **Historické památky a zajímavosti Prahy** – exkurze a školní výlet 9. A, B
- 19.6. 2025 – „**Kup si mě! – kapitalismus**“ – workshop SD Uh. Hradiště 8.tř.
- 20.6. 2025 – **Odborná konference** u příležitosti oslav 750. výročí první písemné zmínky o Uherském Ostrohu – zúčastnili se žáci 8.-9. roč.
- 24.6. 2025 – **Objevárium Leonardo** – interaktivní výstava a výukový program v Zámecké galerii Uh. Ostroh pro 6., 7., 8. ročník
- Kino – **Umění na plátně: Michalangelo, Mladý Picasso, Tichá pošta**
- **Pěkné kvítko** – vyšla 2 čísla školního časopisu

## Kulturní akce ve školním roce

---

### Září

- 3.9. Pasování žáků 2. A, B na čtenáře v Městské knihovně Uherský Ostroh

### Listopad

- 19.11. Besedy ve školní knihovně s paní spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou
  - pro žáky 1. A, B a 3. A, B
- 27.11. Beseda ve školní knihovně s panem spisovatelem Janem Opatřilem
  - pro žáky 2. A, B a 4. A, B a 8. tř.
- 28.11. Výtvarná exkurze žáků osmého ročníku do Brna a Moravského Krumlova na výstavu Slovanská epopěj

### Prosinec

- 20.12. "Vánoční ladění" Vystoupení žáků z celé školy na vánoční besídce

### Leden

- 22.1. Výchovný koncert pro 1.- 4. tř. Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín
- 25.1. Ples ZŠ s předtančením žáků devátých tříd

### Únor

- 13.2. Školní kolo Recitační soutěže pořádané v tělocvičně školy
  - Školní kolo pěvecké soutěže "Zlatý Havran" v hudebně školy
- 21.2. Okrskové kolo v recitační soutěži (DDM Pastelka)

### Březen

- 3.3. "Fašank" Průvod žáků školy městem
- 11.3. Okresní kolo recitační soutěže pořádané ZUŠ Uherský Brod
- 19.3. Výchovný koncert pro 5. - 6. roč. (Hudební nářez) Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín

### Duben

- 1.4. Výchovný koncert pro 7. - 9. tř. (S orchestrem na dotek) Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín
- 8.4. "EMONGO" Představení africké kultury pro děti ze školní družiny

### Květen

- 17.5. Oslavy výročí Města Uherský Ostroh
- 21.5. Beseda v Městské knihovně s panem spisovatelem Janem Opatřilem
  - pro žáky 5. A, B a 6.A, B a 7. A, B
- 28.5. Koncert ZUŠ Uh. Ostroh pro žáky 1. - 3. tř.

### Červen

- 25.6. Pasování žáků 1. A, B na čtenáře v Městské knihovně Uherský Ostroh

**EVVO zaujímá významné postavení ve výchovně vzdělávacím procesu naší školy.** Při výuce a činnostech realizovaných ve školní Přírodní učebně Otakara Borůvky s využitím přírodních prvků vedeme žáky k aktivnímu získávání znalostí a dovedností při poznávání přírody a principů trvale udržitelného rozvoje lidské společnosti, usilujeme o celostní osobnostní rozvoj žáka. Venkovní učebna je využívána vyučujícími zejména pro práci ve skupinách, úvodní a motivační činnosti, zpětnou vazbu a hodnocení. Prostředkem k naplňování cílů EVVO jsou metody a formy práce podporující tvořivost, iniciativu a aktivitu žáků.

V rámci EVVO se účastníme exkurzí a ekologických výukových programů ve spolupráci se Vzdělávacím a informačním střediskem Bílé Karpaty, ekocentry a sdruženími Žabka, Líska, Trnka, Veronica Hostětín, Živá voda – Modrá, Skanzen Strážnice, Park Rochus v Uherském Hradišti, ZOO Zlín – Lešná a dalšími.

Snažíme se děti motivovat a vést k zodpovědnému chování a péči o prostředí, ve kterém žijeme, úctě k tradicím a přírodě. Nabízíme žákům, ale i rodičům pestrou nabídku činností.

Každoročně pořádáme sběr starého papíru, kdy zapojujeme i občany města. Podporujeme třídění odpadu vybavením školy nádobami na tříděný odpad a pro zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadů žáci všech tříd absolvovali environmentální program „Tonda Obal na cestách“ od společnosti EKO – KOM. Ve škole sbíráme staré baterie a letos proběhl sběr hliníkových plechovek od nápojů. V návaznosti se každoročně některé třídy vydávají na exkurzi do společnosti Kovosteel Recycling, s.r.o. Spolupracujeme s dalšími organizacemi a subjekty např. DDM Pastelka Uherský Ostroh (Den stromů, Uklidíme Česko, Férová snídaně, Den Země, Dny bez úrazu), NaZemi (Výstava na stromech – Týden důstojné práce), Město Uherský Ostroh a Místní akční skupinou Ostrožsko a Horňácko. Podporujeme zdravý životní styl a pohyb žáků v rámci Sazka olympijského víceboje.

V odborné učebně přírodopisu máme koutky živé a neživé přírody, žáci pečují o pokojové květiny, starají se o akvária s rybičkami a želvou nádhernou, o strašilky a pakobylky, axolotly a oblovky.

Pořádáme školní kola olympiád – biologická, geologická, zeměpisná, chemická, Přírodovědný klokan a další. Pravidelně se úspěšně účastníme sportovních akcí, vědomostních olympiád a přírodovědných soutěží. Naši žáci nás s oblibou a úspěšně reprezentují na soutěžích s environmentálním zaměřením – Zlatý list, Poznej a chraň, Ekoolympiáda.

## Aktivity realizované ve školním roce 2024/2025

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Září</b>     | Dny bez úrazu – I. stupeň DDM Pastelka<br>Pádlování ONV<br>Aktivity v PUOB dle EVP školní zahrady<br>VP Pravěk – Slovácké muzeum SM u UH – 4.A<br>Matrika Uherský Ostroh – 6.B   |
| <b>Říjen</b>    | Sběr starého papíru<br>Paměti národa – projekt 8., 9.B<br>Týden důstojné práce – Výstava na stromech – Fairtrade – Park Uh. Ostroh<br>Dům přírody BK Veselí nad Moravou – Exkurze 4.A<br>Přírodovědný klokan – školní kolo soutěže<br>Sluneční soustava, Planetární stezka – Exkurze Uherský Brod 5.A, B               |
| <b>Listopad</b> | Projekt „Cestičkou rozkvetlou chodím rád do školy“ – výsadba trvalkových záhonů v okolí školy – brigády se žáky, učiteli, rodiči, dětmi MŠ<br>Dopravní hřiště Uherské Hradiště – 4. A, B   |
| <b>Prosinec</b> | Projekt „Cestičkou rozkvetlou chodím rád do školy“ – výsadba trvalkových záhonů v okolí školy – brigády se žáky, učiteli<br>Vánoční zvyky – I. stupeň – dílničky DDM Pastelka<br>Geologická olympiáda – školní a okresní kolo soutěže  |
| <b>Leden</b>    | Školní kolo Biologické olympiády<br>Naše odpadky dětem – sběr hliníkových plechovek  |
| <b>Únor</b>     | Tonda Obal na cestách – EVP o třídění odpadů – EKO-KOM – i. i II. stupeň<br>LVVZ – Branná 8. roč.<br>Cesta za modrým světlem – modrotisk – Exkurze s Workshopem – 7. A, B  |
| <b>Březen</b>   | Hvězdárna a planetárium Brno – Exkurze 4. A, B<br>Fašank – průvod masek<br>EVP Příhody Žabky Kapky – 1. A, B + 2. A, B CEV Trnka<br>EVP Voda pro život – 5. A, B + 6. A, B CEV Trnka<br>Interaktivní výstava Ekologie ve městě – v ZŠ I. i II. st.<br>„Uklidme Česko“ – úklid okolí města – 1.-8. roč.                 |
| <b>Duben</b>    | EVP Malovaný dvůr – Hluk 6. A, B VIS BK<br>EVP Neztrácejme půdu pod nohama – 5. A, B VIS BK<br>EVP Život v řece Moravě – 6. A, B VIS BK<br>Soutěž Poznej a chraň Uherské Hradiště DDM Šíkula<br>Velikonoční zvyky – dílničky I. stupeň DDM Pastelka<br>Školní jarmark<br>Interaktivní výstava VODA – v ZŠ I. i II. st. |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>Den Země – I. st. DDM Pastelka</p> <p>Trezor přírody – Exkurze Horní Lideč 8. roč.</p> <p>Základy první pomoci – 5. A, B + 8. roč. – příslušník RZP</p> <p>Osobnosti Uherského Ostrohu – Projektové dny k výročí Uh. Ostrohu, besedy s pí Hendrychovou</p>   |
| <b>Květen</b>  | <p>Archeoskanzen, Živá voda – Exkurze 1. A, 4. A, B</p> <p>Ekoolympiáda – krajská soutěž ZŠ Štípa Zlín</p> <p>Sklárny Květná – Exkurze 5. A, B</p> <p>Zlatý list – krajské kolo soutěže Boršice</p> <p>EVP Tajemství louky – 7. A, B PR Zahrady pod Hájem Velká nad Veličkou (VIS BK)</p> <p>EVP Nekonečný hon za energií – 9. A, B CEV Trnka</p> |
| <b>Červen:</b> | <p>Pádlování loděnice ONV – 3. B + 4. A</p> <p>Olympijský běh</p> <p>Dopravní hřiště UH – 4. A, B</p> <p>OVOV, Olympijský víceboj</p>   |

*Mgr. Lenka Pírková, koordinátor EVVO*

## Zpráva a hodnocení činnosti metodika a koordinátora ICT

---

Zpráva za školní rok 2024/2025 shrnuje, jak se dařilo naplňovat cíle v oblasti informačních a komunikačních technologií ve škole. ICT se v současné škole prolíná s dalšími oblastmi vzdělávání a má velký vliv na celkovou kvalitu výuky.

### 1. Implementace ICT do výuky předmětů

---

- využití interaktivních tabulí, které umožňují zapojení žáků do výuky, online cvičení, testů, interaktivních testů, aplikací, simulací, videa, virtuálních laboratoří, gamifikace, která motivuje žáky pomocí herních prvků
- využití cloudových služeb, aplikací Microsoft 365 pro sdílení dokumentů, spolupráci v reálném čase.

#### Pozitiva:

- Vyšší motivace žáků díky interaktivně, pozitivní přístup žáků zejména u interaktivních a herních forem
- Individualizace výuky, žáci mohou pracovat vlastním tempem.
- Zpětná vazba v reálném čase.
- Rozvoj digitální gramotnosti.

#### Negativa:

- Technické problémy – výpadky internetu, některá zastaralá HW zařízení.
- Přetížení učitelů – nutnost zvládnout nové nástroje, rozdílná úroveň digitálních dovedností učitelů, potřeba dalšího vzdělávání
- Rozptýlení žáků – obtížnější udržení pozornosti.

### 2. Rozvoj digitálních kompetencí, dovedností žáků

---

- Základní dovednosti: práce s textem, tabulkami, prezentacemi, vyhledávání informací.
- Pokročilejší dovednosti: programování – Scratch, VEX123, práce s cloudovými nástroji.
- Bezpečnost: důraz na digitální stopu, ochranu osobních údajů, kyberšikanu.
- Výuka informatiky podle revidovaného RVP ZV, od 1. 9. 2023 povinná výuka algoritmizace, datové gramotnosti a digitální bezpečnosti.
- **Pozitiva:**
- Zvýšení digitální gramotnosti žáků.
- Lepší připravenost žáků na digitální svět a další vzdělávání.

### 3. Technická vybavenost školy

---

#### Počítače a zařízení:

- PC, AiO v kmenových třídách, odborných učebnách, počítačová učebna s AiO PC, mobilní učebna s notebooky, pracovní notebooky ped.pracovníků
- Interaktivní tabule, dataprojektory
- Tiskárny, multifunkční tiskárny, 3D tiskárna, robotické stavebnice VEX 12

**Software:**

- Operační systémy Windows 10 Home, Win 11 Home, Win 11Pro
- Kancelářský balík Microsoft 365.
- Výukové programy – dle aprobací, ročníků.

**Síťová infrastruktura:**

- Wi-Fi pokrytí celé školy, oddělené sítě pro žáky, výuku a učitele.
- Školní server, cloudové úložiště One Drive
- Ochranu a bezpečnost dat, koncových bodů zajišťuje bezpečnostní SW firmy Sophos.

Aktualizace aplikací, instalace výukových programů, aktualizace OS, jednodušší HW, SW závady zajišťuje interní ICT koordinátor a metodik.

Aktualizace operačních systémů, aplikací, zálohování dat, obnovu a výměnu starších zařízení, správa uživatelských účtů a přístupových práv zajišťuje externí firma na základě smlouvy

**Pozitiva:**

- Modernizace vybavení díky dotačním programům, snahám zřizovatele.
- Postupné zvyšování digitální gramotnosti učitelů i žáků.
- Možnost využívání cloudových nástrojů Microsoft 365 pro výuku i administrativu.
- Pozitivní přístup žáků k digitálním formám výuky.

**Negativa:**

- Nerovnoměrná úroveň digitálních dovedností mezi učiteli.
- Zastaralá technika v některých učebnách.
- Absence systematického plánování v oblasti ICT rozvoje.

**Priority, doporučení v oblasti ICT pro příští období:**

1. Rozvoj digitálních kompetencí učitelů, školení učitelů zaměřené na pokročilé využití ICT ve výuce.
2. Zajištění udržitelnosti ICT infrastruktury, modernizace, obnova ICT techniky (např. 4–5letý cyklus výměny zařízení).
3. Přejít z OS Win 10 na Win11 Pro.
4. Integrace ICT do všech předmětů.
5. Zvýšit zapojení žáků do tvorby digitálního obsahu (projekty, školní web, podcasty).
6. Zvýšení kybernetické bezpečnosti – školení, pravidla, technická opatření
7. Technická podpora, servis stávajícího HW, SW.
8. Zajištění chodu ŠI systému, podpora uživatelů, řešení problémů.

*Mgr. Marcel Bednařík, metodik a koordinátor EVVO*

## Zpráva o pořádaných sportovních akcích ve školním roce 2024/2025

| název   | třídy                           | forma                            | 2024_2025          |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| <b>Cyklo a Pádlování/ONV</b>                            | 7.B, 4., 8. tř.                 | ve výuce                         | září (4., 6., 19.) |
| <b>Olympijský víceboj+OVOV/OL (celostátní soutěž)</b>   | celá škola                      | ve výuce TV                      | září-červen        |
| <b>Okresní kolo v přespolním běhu/UO</b>                | výběr školy (6.-9.)/24          | ASŠK, Bělohrad                   | září (26.)         |
| <b>Atletický čtyřboj</b>                                | výběr žáků I. stup.             | Polešovice, Hnátková             | září (27.)         |
| <b>Krajské kolo v přespolním běhu/Bystřice/Hostýnem</b> | nominované (6.-7.)/6            | ASŠK, Pjajčík                    | říjen (10.)        |
| <b>Školní liga T-ball</b>                               | výběr II.stup.                  | sportovní hala Kunovice, Pírková | říjen (9.)         |
| <b>Slovácká školní liga B-ball</b>                      | výběr žáků I. stup.             | Snails Kunovice, Němcová         | říjen (23.)        |
| <b>Okresní kolo ve florbale</b>                         | výběr chlapců III. kat.         | UB, Němcová                      | listopad (5.)      |
| <b>Okresní kolo ve florbale</b>                         | výběr děvčat III., IV. kat.     | UB, Němcová                      | listopad (7.)      |
| <b>Okresní kolo ve florbale</b>                         | výběr chlapců IV. kat.          | UB, Němcová                      | listopad (12.)     |
| <b>Okresní kolo ve st.tenise/DN</b>                     | výběr II.stup./14               | ASŠK                             | listopad (13.)     |
| <b>Okresní kolo ve florbale</b>                         | výběr děvčat a chlapců II. kat. | UB, Němcová, Symerská            | listopad (14.)     |
| <b>Slovácká školní liga B-ball</b>                      | výběr žáků I. stup.             | Snails Kunovice, Němcová         | listopad (19.)     |
| <b>Krajské kolo ve florbale</b>                         | výběr děvčat III. kat.          | UB, Němcová                      | listopad (26.)     |
| <b>Mistrovství školy v atletice/skok vysoký</b>         | 5.-9. tř.                       | ve výuce TV                      | listopad           |
| <b>Okresní kolo ve florbale ČEPS cup</b>                | výběr děvčat II. kat.           | UB, Němcová                      | prosinec (3.)      |
| <b>Straňanská laťka</b>                                 | výběr II.stup./12               | Strání, Pjajčík                  | prosinec (4.)      |
| <b>Školní liga T-ball</b>                               | výběr II.stup.                  | Sportpark rybníček SM, Pírková   | prosinec (10.)     |
| <b>Slovácká školní liga B-ball</b>                      | výběr žáků I. stup.             | Sportpark rybníček, Němcová      | prosinec (11.)     |

|   |                         |                                |                |
|---|-------------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>Okresní kolo ve florbale ČEPS cup</b>                        | výběr chlapců II. kat.  | Buchlovice, Němcová            | prosinec (12.) |
| <b>Ostrožská laťka</b>  | zájemci II. stup.       | ZŠ, Jurčeková                  | prosinec (19.) |
| <b>Mistrovství školy ve šplhu</b>                               | celá škola/TV/103       | ve výuce TV                    | prosinec       |
| <b>Bruslení – Mistrovství školy ve vytrvalostní jízdě</b>       | 5.-9. tř.               | ve výuce TV                    | prosinec       |
| <b>Bruslení+Mistrovství školy v short-tracku/Uherský Ostroh</b> | 5.-9. tř.               | ve výuce TV                    | prosinec/leden |
| <b>Florbal Hluk</b>   | výběr děvčat I. stup.   | Spartak Hluk, Němcová          | leden (16.)    |
| <b>Školní liga T-ball</b>                                       | výběr II.stup.          | Pírková                        | leden (22.)    |
| <b>Krajské kolo ve florbale ČEPS cup</b>                        | výběr děvčat II. kat.   | Otrokovice, Němcová            | leden (22.)    |
| <b>Novoveský šplhoun</b>  | výběr I. stup./16       | ONV, Dobešová                  | leden (29.)    |
| <b>Novoveský šplhoun</b>  | výběr II.stup./16       | ONV, Pjajčík                   | leden (29.)    |
| <b>Školní florbalový turnaj</b>                                 | žáci 2. a 3. tř.        | ZŠ, Němcová                    | leden (30.)    |
| <b>Lyžařský kurz/Branná-Jeseníky</b>                            | 8. tř./26               | neděle-pátek                   | únor (16.-21.) |
| <b>Zimní univerziáda</b>  | I. stup.                | DDM Pastelka                   | únor (19.)     |
| <b>Mistrovství školy v běhu na lyžích/Kolštejn-Jeseníky</b>     | účastníci kurzu/26      | v rámci lyžařského kurzu       | únor (19.)     |
| <b>Mistrovství školy ve slalomu/Kolštejn-Jeseníky</b>           | účastníci kurzu/26      | v rámci lyžařského kurzu       | únor (20.)     |
| <b>Florbal Hluk</b>   | výběr děvčat III. kat.  | Spartak Hluk Němcová           | březen (3.)    |
| <b>Slovácká školní liga B-ball</b>                              | výběr žáků I. stup.     | Snails Kunovice, Němcová       | březen (5.)    |
| <b>Velická laťka</b>  | výběr II.stup./12       | Velká nad Veličkou, Pjajčík    | březen (19.)   |
| <b>Florbal Hluk</b>   | výběr chlapců 2.-3. tř. | Spartak Hluk Němcová           | březen (20.)   |
| <b>Školní liga T-ball</b>                                       | výběr II. stup.         | Sportpark rybníček SM, Pírková | březen (26.)   |
| <b>Se školou na golf</b>  | 1.-2., 4.tř., 3.B       | ZŠ                             | duben (1., 3.) |
| <b>Školní florbalový turnaj</b>                                 | výběr žáků 4.-5. tř.    | ZŠ Němcová                     | duben (11.)    |

|  |                                |  |                       |
|--|--------------------------------|--|-----------------------|
| <b>Baráž o republikové kolo ve florbale ČEPS cup</b> | výběr děvčat II. kat.          | Brno, Němcová                                      | duben (24.)           |
| <b>Hod'a objev svůj talent</b>                       | celá škola                     | ZŠ, Pírková  | duben (25.)           |
| <b>Fotbalový turnaj McDonald's cup</b>               | výběr I. stup.                 | UH, Hrachovská, Pjajčík                            | duben (29.-30.)       |
| <b>Školní liga T-ball</b>                            | výběr II. stup.                | Pírková  | květen (20.)          |
| <b>Atletický víceboj</b>                             | výběr I. stup.                 | UH, Hnátková                                       | květen (27.)          |
| <b>Mistrovství Moravy B-ball</b>                     | výběr žáků I. stup.            | Snails Kunovice, Němcová                           | květen (28.)          |
| <b>Ostrožský mítink</b>                              | výběr II.stup./20              | UO, Pjajčík, Pírková, 29.5.                        | květen (29.)          |
| <b>Cyklo a Pádlování/ONV</b>                         | 3.-7. tř.                      | ve výuce Pjajčík + Bednařík, Plaširybová, Dobešová | červen (5., 12., 25.) |
| <b>Olympijský běh</b>                                | celá škola                     | UO, Hnátková                                       | červen (18.)          |
| <b>Školní, krajské kolo dopravní soutěže</b>         | 4.-9. tř., nominovaní ml. kat. | Bělohrad   | červen (6.)           |
| <b>Golf do škol</b>                                  | žáci 2. tř. a 4.A              |  | červen (25.)          |

*Mgr. Vít Pjajčík, vedoucí MÚ TV*

## Zpráva o činnosti školní družiny 2024-2025

---

V tomto školním roce měla ŠD tři oddělení. Ve všech odděleních se pracovalo podle měsíčních, popřípadě týdenních tematických plánů. Celkem bylo přihlášeno 86 dětí. Jednotlivá oddělení vedly kvalifikované vychovatelky. V průběhu roku jsme pořádali s dětmi různé zábavné, sportovní, výtvarné, přírodovědné, vědomostní, hudební, kulturní a sportovní aktivity:

- Září – Soutěž o nejlepšího skokana
- Říjen – Netradiční olympiáda
- Listopad – Dýňování (2. a 3. oddělení ŠD)
- Prosinec
  - Zdobení školního vánočního stromku
  - Účast na celoškolské soutěži Vánoční dveře
  - Besídka u vánočního stromku s rozdáváním dárků (1. oddělení ŠD)
  - Vystoupení žáků na Vánočním těšení (Dramatizace vánoční koledy Stojí vrba košatá, pásmo básní, koled a písně Těšíme se na Ježíška)
  - Návštěva stařenek a stařečků v domovince s Vánočním pásmem a přáníčky (2. oddělení ŠD)
- Leden – Pěvecká soutěž školní družiny
- Únor – Základy první pomoci
- Březen
  - Beseda nad knihou
  - Karnevalová diskotéka (1. oddělení ŠD)
- Duben
  - Výukový program Krásy Afriky s etnickou hudební skupinou Emongo, jejíž protagonisté pocházeli z Demokratické republiky Kongo
  - Závod v letu na koštěti
- Květen
  - Kuličkyáda (3. oddělení ŠD)
  - Test zdatnosti
  - Zajištění zábavného programu pro děti na Dni města u příležitosti první písemné zmínky o založení města Uherský Ostroh
  - Zajištění programu na dni dětí pro 1. stupeň základní školy včetně odměn
- Červen - Den dětí – Malování na chodníku a zábavné odpoledne rozdáním drobných dárků
  - Přespání dětí ve školní družině (2. a 3. oddělení ŠD)
  - Indiánský pětiboj
  - Koncert dětí navštěvujících ZUŠ
  - Piknik na školní zahradě (2. oddělení ŠD)
  - Vyhodnocení celoroční soutěže 1. oddělení ŠD
  - Rozdání pamětních listů ŠD

Každý měsíc proběhla ve školní družině výtvarná soutěž. Každý týden jsme v jednotlivých odděleních soutěžili v různých závodech a taky jsme si řekli spoustu zajímavostí o zvířatech z jednotlivých kontinentů naší planety. Děti se rovněž věnovaly práci v kuchyňce a co si navařily a napekly, to taky s chutí snědly. Na záhonku školní družiny jsme vypěstovali chutné bio-ředkvičky, hrášek a mrkev. Naučily se spoustu nových písní a při pobytu venku si mohly zahrát florbal a různé míčové hry. K dispozici měli také koloběžky, kruhy a jiné hry určené pro pobyt venku. Z důvodu podzimních rekonstrukčních prací v okolí školy a červnové rekonstrukce školního hřiště byly letos ztížené podmínky pro pobyt dětí na školním i dětském hřišti za školou. Zájmem školní družiny je smysluplně a přínosně vyplnit čas dětí mezi školním vyučováním a návratem domů.

*Zpracovala: Lenka Kunčarová Dítková, vedoucí vychovatelka*

## Zpráva o činnosti školního klubu 2024–2025

V rámci školního klubu mají žáci možnost navštěvovat kroužky s různým zaměřením

- Vzdělávací kroužky
- Sportovní kroužky
- Ostatní zájmové kroužky

Přehled jednotlivých kroužků je souhrnným počtem všech, které nabízí škola dětem jednak navštěvující školní družinu a jednak školním klub.

| Poř. | Název kroužku                                  | Vedoucí kroužku                                 | Určeno pro                 | Předpokládaný termín (místo)  |
|------|--|---|----------------------------|---|
| 1.   | Angličtina I                                   | Mgr. Gabriela Hnátková                          | CH + D 1. ročník           | úterý 12.00 – 12.45,<br>12.45 – 13.30, 1.B                            |
| 2.   | Angličtina II                                  | Mgr. Monika Konečná                             | CH + D 2. ročník           | pátek 12.00 – 12.45,<br>12.45 – 13.30<br>dyslektická učebna           |
| 3.   | Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka | Mgr. Monika Šálková                             | CH + D 9. ročník           | pátek 14.00 – 16.00, 9.A<br>(1 x 14 dní)                              |
| 4.   | Příprava na přijímací zkoušky z matematiky     | Mgr. Jana Venclíková<br>RNDr. Ivana Bělohradová | CH + D 9. A<br>CH + D 9. B | pátek 14.00 – 16.00, 9.A<br>(1 x za 14 dní)<br>středa 14:00-15:00 9.B |
| 5.   | Fyzikální kroužek Debrujaři                    | RNDr. Ivana Bělohradová                         | CH + D 4. – 7. ročník      | pondělí 13.00 – 15.00<br>(1 x za 14 dní)<br>učebna FY-CH + akce       |
| 6.   | Keramika                                       | Mgr. BcA. Oldřiška Kolaříková                   | CH + D 1. – 9. ročník      | pondělí 14.00 – 15.00,<br>keramická učebna<br>(dílny)                 |
| 7.   | Výtvarný kroužek                               | Mgr. BcA. Oldřiška Kolaříková                   | CH + D 5. – 9. ročník      | pondělí 15.00 – 16.00,<br>učebna VV                                   |
| 8.   | Šikovné ruce                                   | Mgr. BcA. Oldřiška Kolaříková                   | CH + D 1. – 5. ročník      | středa 13.30 – 14.30,<br>učebna VV                                    |
| 9.   | Pěkné kvítko – školní časopis                  | Mgr. BcA. Oldřiška Kolaříková                   | CH + D 1. – 9. ročník      | středa 14.30 - 15:30  |

|           |                                   |  |                       |  |
|-----------|-----------------------------------|--|-----------------------|--|
| 10.       | Badatelský (přírodovědný) kroužek | Mgr. Lenka Pírková   | CH + D 4. – 9. ročník | Středa 13:30 – 14:30   |
| 11.       | Taneční kroužek                   | Mgr. Miroslava Gagová  | CH + D 8. – 9. ročník | středa 15.00 – 17.00, tělocvična ZŠ  |
| 12.       | Sportovní hry I                   | Mgr. Jitka Němcová   | CH 2. – 3. ročník     | úterý 13.40 – 14.40, tělocvična ZŠ   |
| 13.       | Sportovní hry II                  | Mgr. Jitka Němcová   | D 2. – 5. ročník      | úterý 14.45 – 15.45, tělocvična ZŠ   |
| 14.       | Sportovní hry III                 | Mgr. Jitka Němcová   | CH 4. – 5. ročník     | pátek 13.40 – 14.40, tělocvična ZŠ   |
| 15.       | Sportovní hry IV                  | Mgr. Jitka Němcová   | D 6. – 9. ročník      | pátek 14.45 – 15.45, tělocvična ZŠ   |
| 16.       | Střelecký kroužek                 | Mgr. Jitka Zajíčková   | CH + D 3. – 9. ročník | středa 15.30 – 17.30, Sportovní střelnice, Veselská, Uh. Ostroh  |
| 17. - 18. | Mažoretky I + II                  | Mgr. Renáta Svinková<br>Ing. Zuzana Šmachová                             | D MŠ – 9. ročník      | mladší: úterý + čtvrtek 17.00 – 18.00, tělocvična ZŠ<br>starší: úterý + čtvrtek 18.00 – 19.00, tělocvična ZŠ   |
| 19. – 20. | Sportovní gymnastika I + II       | pí Kateřina Kadeřávková<br>pí Marcela Vaňurová<br>pí Magdalena Zpěváková | D MŠ – 9. ročník      | pondělí + úterý + čtvrtek 16.30 – 19.00, + závody (závodní gymnastika)<br>úterý 16:30 – 18:00 (kroužek)<br>Sportovní víceúčelová hala, Šance 166, Uh. Ostroh |
| 21. – 22. | Kopaná I + II + III               | Ing. Pavel Vlček   | CH + D MŠ – 9. ročník | upřesní vedoucí (tréninky + zápasy)  |

## Význam činnosti kroužků školního klubu

---

Činnost kroužků školní družiny a školního klubu představuje důležitou součást výchovně vzdělávacího procesu školy. Nabídkou pestrých volnočasových aktivit podporujeme u žáků rozvoj zájmů, tvořivosti a sociálních dovedností, přičemž klademe důraz na smysluplné trávení volného času v bezpečném a podnětném prostředí školy.

Zájmové útvary umožňují žákům rozvíjet dovednosti, které nejsou primárně obsahem běžné výuky – ať už jde o oblast sportovní, estetickou, jazykovou, přírodovědnou či technickou. Zároveň přispívají k posilování vztahu ke škole, podporují sebedůvěru a umožňují navazovat nové kamarádské vztahy napříč ročníky.

Velkým přínosem je také to, že kroužky pomáhají včas odhalit a dále rozvíjet talent jednotlivých žáků. Umožňují pedagogům nahlížet na děti v jiných rolích než v běžné výuce, což přispívá k individuálnějšímu přístupu a lepšímu poznání osobnosti každého žáka.

Z pohledu prevence rizikového chování i podpory duševní pohody žáků je pravidelná účast v kroužcích významným ochranným faktorem. Školní klub tak naplňuje nejen výchovně-vzdělávací, ale i sociální a komunitní funkci školy.

*Zpracovala PaedDr. Dagmar Bistrá, ředitelka*

## Hodnocení činnosti žákovského parlamentu 2024–2025

---

Školní parlament je spojnicí mezi žáky a učiteli a také mezi žáky a vedením školy. Měl by přinášet podněty ze strany členů parlamentu i ostatních žáků k lepšímu fungování komunikace mezi žáky a učitelským sborem a ke zlepšení podmínek pro školní práci i další pobyt žáků ve škole. Žákovský parlament dále působí preventivně proti sociálně patologickým jevům jako je např. šikana a fyzické nebo psychické obtěžování.

Členové parlamentu jsou voleni na dva roky, vždy dva zástupci z jedné třídy (3. – 9. ročník).

Parlament se řídí Statutem školního žákovského parlamentu, který vymezuje činnost a cíle parlamentu. Tento Statut musí být schválen nadpoloviční většinou a v průběhu fungování parlamentu může být nadpoloviční většinou doplněn nebo změněn.

S parlamentem úzce spolupracují také 2 pověřené učitelé, jejichž role je určena Statutem školního parlamentu. Tito vyučující pravidelně informují vedení školy a ostatní učitele na pravidelných poradách pedagogických pracovníků o činnosti parlamentu. V průběhu letošního roku pracovalo v Parlamentu 31 žáků.

## Akce pořádané Školním parlamentem

---

Návrhy školního zvonění, rozhlasová rozcvička, Svatomartinská jízda po škole, Vánoční dveře, Andělská pošta, Fašaňk, potravinová sbírka pro potravinovou banku ve Zlíně, Velikonoční jarmark. Průběhu celého roku jsme sbírali informace o technických problémech ve třídách, ale i na toaletách a předávali dále panu školníkovi. Skrze parlament jsme také monitorovali krizová místa a situace ve škole, sociopatologické jevy ve třídách a také ve městě. Obě koordinátorky Parlamentu se zúčastnily dvoudenního semináře Školní parlamenty pro pedagogické pracovníky z oblasti působení MAS v Blatnici pod sv. Ant. V příštím roce proběhnou volby do Školního parlamentu a také adaptační kurz pro nové členy.

*Zprávu vypracovaly Mgr. Ilona Jurčková, Mgr. and BcA Oldřiška Kolaříková*

## Zpráva o činnosti školní psycholožky ve školním roce 2024/2025

---

Školní psycholožka pracuje ve škole na zkrácený úvazek ve dvou pracovních dnech v týdnu. Vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem školního psychologa.

Školní psycholožka spolu s výchovnou poradkyní a metodikem pro prevenci, speciálním pedagogem a kariérním poradcem tvoří školní poradenské pracoviště, které řeší podporu znevýhodněných žáků, spolupracuje se školními poradenskými zařízeními, zabývá se zjišťováním školního klimatu, krizovou intervencí a první pomoci u psychických problémů dětí.

V péči školní psycholožky v tomto školním roce bylo 58 žáků, se kterými proběhlo 232 individuálních konzultací. Se zákonnými zástupci realizovala 116 individuálních konzultací a 9 skupinových konzultací. S pedagogy školy uskutečnila 72 individuálních konzultací a 3 skupinové konzultace.

### **Školní psycholožka realizovala:**

- adaptační dny pro žáky 1. tříd a pro žáky VII.B třídy
- náslechy ve třídách se žáky s podpůrným opatřením
- depistáže poruch učení u žáků 1. a 2. roč.
- psychologická vyšetření neprospívajících žáků
- vedení předmětu speciálně pedagogické péče
- spolu s výchovnou poradkyní programy primární a sekundární prevence ve třídách
- skupinové vedení žáků se sociálně znevýhodněného prostředí
- snídane s psychologem pro žáky s problematickým chováním
- kurz pro předškoláky a jejich rodiče Hrajeme si na školu
- besedu pro rodiče předškoláků
- konzultace s metodikem pro prevenci a výchovným poradcem a školním speciálním pedagogem
- po organizační stránce celoškolní akci Vánoční ladění
- zabezpečovala technickou přípravu prezentace školních projektových dnů u příležitosti oslav 750 let první písemné zmínky o Uherském Ostrohu
- vzdělávání v realizaci adaptačních pobytů účastnila se rodičovských schůzek

Školní psychologka ve své práci pracuje s Metodou dobrého startu Edukativně stimulačními skupinovými metodikami, s programem na trénink pozornosti KUPOZ, Metodikou na uvolnění vizuálního stresu u čtení, metodami neurovývojové stimulace.

*Zapsala: Mgr. B. Kroutilíková, PhD. školní psychologka*

---

## **B) Spolupráce s rodičovskou veřejností**

Spolupráce a komunikace s rodičovskou veřejností je realizována těmito formami:

- osobní setkávání pedagogů a zákonných zástupců
- telefonická komunikace
- pravidelné rodičovské schůzky
- mimořádné rodičovské schůzky
- konzultační odpoledne
- e-mailová pošta
- písemná korespondence
- komunikace prostřednictvím elektronické žákovské knížky BAKALÁŘI
- účastí rodičů na školních akcích (
- jednání hlavního výboru SRPŠ

Celoročně jsme nabízeli spolupráci v rámci konzultačních odpolední každé první úterý v měsíci. Řadu informací a zpráv předáváme prostřednictvím webových stránek ([www.zsuhostroh.cz](http://www.zsuhostroh.cz)), dále na facebooku a instagramu. Velmi vítané jsou nabídky rodičů na pomoc při organizaci a konání některých akcí pro žáky – nejvíce jsme ocenili spolupráci při pořádání školního plesu. Při škole pracuje spolek rodičů Spolek rodičů a příznivců Základní školy Uherský Ostroh, které spravuje finanční fond, prosperující z finančních darů rodičů a sponzorských darů, výdělečné činnosti.

---

## **C) Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Škola je otevřeným organismem.

### **1. V oblasti organizace a řízení tradičně spolupracujeme**

- Městský úřad Uherský Ostroh odbor kultury
- Městský úřad Uherský Ostroh odbor investic a místního hospodářství
- Městský úřad odbor hospodářsko-správní odbor
- Městský úřad odbor správy a údržby majetku města
- Městský úřad odbor stavebního úřadu
- Česká školní inspekce
- Krajská hygienická stanice
- NPI – Národní pedagogický institut pro další vzdělávání Praha

- Pracovní úřad
- Finanční úřad
- Zdravotní pojišťovny
- Okresní správa sociálního pojištění
- Kooperativa, pojišťovna
- Rada školy
- Komise pro školství při Městském úřadu Uherský Ostroh
- NAEP – Národní agentura pro evropské vzdělávání
- MAS Ostrožsko

## ***2. V oblasti odborné pedagogiky, psychologie, sociální péče spolupracujeme***

- Speciální pedagogické centrum HELP
- SPC Zlín Lazy
- PPP (pedagogicko-psychologická poradna) Zlín, pobočka Uh. Hradiště
- Obvodní a speciální lékaři, pedo-psychiatr
- Odbor sociálních věcí
- Policie České republiky
- Městská policie Uherský Ostroh
- Mateřská škola Uherský Ostroh
- DDM Pastelka Uherský Ostroh (Dům dětí a mládeže)
- Dětský domov Uherský Ostroh
- Základní umělecká škola Uherský Ostroh
- Hospodářská komora Uherské Hradiště
- Ostatní základní školy v regionu Ostrožska
- Střední školy

## ***3. V oblasti široké veřejnosti spolupracujeme***

- Rodiče
- Domovinka Uherský Ostroh
- Veřejnost
- SRPŠ (Spolek rodičů a příznivců Základní školy Uherský Ostroh)
- Tisk (Slovácký deník)
- Televize (Česká televize)

## D) Modernizace a rozvoj materiálně-technických podmínek školy 2024/2025

V průběhu měsíců hlavních prázdnin školního roku 2024-2025 probíhaly následující významné projekty:

### 1. Projekt hospodaření s dešťovými vodami

Projekt hospodaření s dešťovými vodami v areálu Základní školy Uherský Ostroh zahrnuje opatření, která byla realizována stavebními úpravami stávajících budov (střech a dešťových svodů) a vybudováním nových zařízení pro akumulaci a zasakování dešťové vody v objemu cca 350 m<sup>3</sup> ze všech střech školy, které patří plošně k nejrozsáhlejším střechám v majetku města (1 ha). Akumulace vody bude následně probíhat ve dvou akumulacích nádržích sloužících pro dodatečnou závlahu. Přebytky srážek pak bude zachyceno v retenční nádrži. Navrhovaná stavba řeší nadměrné a nevhodné odvádění dešťových vod z místa dopadu do jednotné dešťové kanalizace z areálu ZŠ. Jedná se o průlomový pilotní projekt na území města Uherského Ostrohu, pro jehož realizaci byla naše škola vybrána. Realizací projektu dojde k provozním úsporám za odvádění dešťových vod.

### 2. Rekonstrukce učebny fyziky

V dubnu 2025 došlo k významnému počínu celkové rekonstrukce stávající učebny fyziky. Získali jsme novou učebnu, která nabízí jednak novou multifunkční učebnu, kde to voní novotou, vědou a trochou hi-tech magie. Fyzika, chemie a informatika se u nás spojily do jednoho moderního prostoru. Co učebna nabízí:

- Velkoformátový interaktivní panel, který reaguje rychleji než ranní zvonění.
- Neprodyšné, dálkově ovládané zastínění – tma jako v kině na každé pokusné video.
- Zabudované počítače ve stolech s dobíjecí stanicí přímo v lavicích.
- Nad stavitelná demonstrační katedra.
- Barevný design.
- A audiovizuální technika, se kterou se i výbuch pokusu stane uměleckým dílem.

### 3. Rekonstrukce sportovního hřiště

Naše základní škola získala v roce 2025 finanční prostředky z programu *FONDU Zlínského kraje „Podpora sportovní infrastruktury“*. Díky této dotaci bylo možné zrealizovat dlouho plánovanou rekonstrukci a modernizaci školního sportovního hřiště, které je důležitým zázemím nejen pro hodiny tělesné výchovy. Cílem projektu bylo vytvořit moderní a bezpečné prostředí pro sportování, které bude více motivovat k aktivnímu trávení volného času a ke zdravému životnímu stylu. Nově upravený sportovní areál nabízí atraktivní prostor pro atletiku, míčové hry, netradiční sporty i workoutové aktivity. Sportoviště slouží nejen pro výuku tělesné výchovy a školní sportovní turnaje, ale i pro činnost školní družiny a školního klubu. V odpoledních hodinách a mimo školní rok ho mohou využívat sportovní oddíly, například klub HOKEJ Uh. Ostroh, který zde realizuje tzv. suchou přípravu svých hokejistů. Během letních měsíců nabízíme hřiště k využívání aktivitám dětí z Dětského domova Uh. Ostroh, stejně jako členům Svazu českých turistů nebo jako zázemí sportovním oddílům pro letní soustředění. Rekonstrukce tohoto hřiště tak přinesla nejen nové sportovní možnosti, hřiště se stalo místem setkávání, spolupráce a radosti z pohybu pro všechny v našem městě. Abychom si ho v plné kráse udrželi co nejdéle, musíme důsledně dbát na pořádek při jeho provozování a naučit se být ohleduplní a šetrní k novému zařízení. Tady ale naše snaha nekončí! Plánujeme zvelebit i dosud neutěšenou část dětského hřiště, které ještě čeká na svoji příležitost.

#### **4. Rekonstrukce parkovacích míst a příjezdových cest**

Významným vylepšením uplynulého školního roku byla investice města do dopravní infrastruktury v okolí školy, která není jen technickým opatřením, ale projevem zájmu o bezpečnost, zdraví a pohodu všech, kteří školu každodenně navštěvují. Bezpečnost a pohodlí žáků i zaměstnanců při příchodu do školy je zásadním předpokladem pro klidný a úspěšný začátek každého školního dne. Zajištění **bezpečných příchozích cest** pro žáky – ať už pěších nebo cyklistů má přímý vliv na jejich bezpečnost. Omezení rychlosti i jednosměrný provoz v bezprostředním okolí školy pomáhají předejít nehodám. V dnešní době je zároveň potřeba reflektovat rostoucí počet žáků i zaměstnanců, kteří do školy jezdí na kole. Dostatečně kapacitní **stojany na kola** pro žáky i personál školy podporují zdravý pohyb. V neposlední řadě bylo důležité věnovat pozornost **dostatečnému počtu parkovacích míst pro zaměstnance školy**. Umožňuje to plynulý ranní příjezd, zajišťuje komfort a vytváří profesionální podmínky pro každodenní práci.

#### **5. Vytvoření odděleného prostoru pro odpadové kontejnery**

Vstup do školy už nehyzdí kontejnery! Po dlouhém vyjednávání s odpadkovými silami, ale hlavně díky pochopení zřizovatele jsme získali nový prostor pro umístění popelnic, které už nebudou kazit první dojem u vstupu do naší školy (ani estetické cítění našich žáků). Máme rádi pořádek i krásu – teď máme obojí!

#### **6. Vytvoření nových administrativních prostor pro účtárnu a ředitelnu**

S ohledem na rostoucí nároky spojené s administrativním zajištěním provozu školy se ukázalo jako nezbytné vytvořit nové, funkční pracovní zázemí. Byla proto vybudována **společná kancelář pro účetní a hospodářku školy**, čímž došlo ke zkvalitnění spolupráce v rámci ekonomického úseku. Sdílený pracovní prostor zefektivnil komunikaci, zjednodušil předávání informací a celkově přispěl k vyšší organizovanosti této klíčové oblasti.

Současně vznikla **nová ředitelna**, která byla vybudována úpravou původních chodeb a technického zázemí. Tím se podařilo vytvořit důstojné a funkční pracovní prostředí nejen pro ředitelku školy, ale i pro širší vedení. Nový prostor podporuje **kvalitní koordinaci společných činností**, strategické plánování a klidné pracovní zázemí pro každodenní řízení školy.

#### **7. Rekonstrukce sociálního zařízení v nové budově v prvním nadzemním podlaží**

Rekonstrukce toalet v prvním nadzemním patře nové budovy ve školním roce 2024/2025 představuje důležitý krok směrem ke **zlepšení prostředí, komfortu a důstojnosti** pro všechny, kteří školu denně navštěvují. V rámci realizovaného projektu rekonstrukce učebny fyziky došlo i ke vzniku **nových, moderních toalet pro dívky, chlapce i zaměstnance školy**. Součástí řešení je nejen moderní vzhled, ale i důraz na funkčnost, bezpečnost a hygienické standardy odpovídající současným požadavkům. Chlapecké toalety byly vybaveny úspornými a bezdotykovými prvky, což přispívá k lepší hygieně i ekologičnosti provozu.

#### **8. Ostatní běžná údržba** jako výmalba, opravy podlah, technického zařízení a podobně probíhalo hlavně v době letních prázdnin, ale částečně v průběhu celého školního roku.

*Zpracovala PaedDr. Dagmar Bistrá, ředitelka*

## E) Reflexe fungování školy 2024/2025 a výhled do nadcházejícího roku

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím významných změn. Klíčovou událostí, která ovlivnila celou organizaci i její jednotlivé součásti, byla změna na pozici ředitele školy.

Pro mě, jako novou ředitelku, bylo prioritou podrobně poznat dosavadní chod školy, její tradice a vnitřní kulturu. Zároveň bylo nezbytné seznámit se s pracovníky na všech úrovních – od pedagogického sboru po provozní zaměstnance – a porozumět fungování jednotlivých úseků.

Postupně jsme začali zavádět nový styl vedení založený na otevřené komunikaci a efektivnějším delegování úkolů. Hlavním cílem tohoto přístupu bylo lépe poznat potenciál školy, porozumět jejím dosavadním směrům, získat důvěru kolegů, posílit týmovou spolupráci a společně vytvořit novou vizi rozvoje, kterou jsme průběžně tvořili a sdíleli s pedagogickým sborem, rodiči i se zřizovatelem.

V průběhu školního roku jsme pokračovali v realizaci tradičních projektů, které jsou dlouhodobou součástí života školy. Velká pozornost byla věnována budování pozitivního školního klimatu a otevřené kultury spolupráce.

Změny se promítly také do personální oblasti. Vyšší nároky na organizaci a kvalitu práce vedly k částečné obměně zaměstnanců – došlo k nahrazení administrativní pracovnice novou hospodářkou, k výměně vedoucí školní jídelny a k dílčím změnám v pedagogickém sboru.

Naší silnou stránkou zůstává tým pedagogů, kteří se zaměřují na kvalitu a výsledky vzdělávání. Právě jejich profesionalita a nasazení umožnily zvládnout období změn s klidem a odpovědností. Současně si však uvědomujeme potřebu hledat nové cesty, metody a trendy, které umožní školu dále rozvíjet v souladu s aktuálními výzvami vzdělávání.

Upřímně děkuji všem zaměstnancům školy za jejich obětavou, tvořivou a profesionální práci, žákům za snahu a aktivní přístup, rodičům za důvěru a podporu. Velké poděkování patří také našemu zřizovateli – za stabilní zázemí, vstřícnou spolupráci a štědrrou finanční podporu.

V nadcházejícím školním roce se chceme zaměřit zejména na rozvoj individualizace výuky, naplňování potenciálu každého žáka, rozšiřování mezinárodní spolupráce, posílení meziročníkové spolupráce a efektivní využívání digitálních nástrojů. Věříme, že společným úsilím budeme i nadále vytvářet prostředí, v němž se harmonicky rozvíjejí nejen znalosti, ale také hodnoty, vztahy a vzájemná úcta.

Projednáno v pedagogické radě dne

15. 10. 2025

V Uherském Ostrohu, dne 26. 8.2025

---

PaedDr. Dagmar Bistrá

ředitelka školy

Schváleno Školskou radou při ZŠ Uherský  
Ostroh

---

předseda školské rady

Dne:

Jeden originál předán zástupci zřizovatele:

---

Tomáš Bravený

Dne:

Místostarosta pověřený školstvím